



UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTÓNOMAS DE LA COSTA CARIBE NICARAGÜENSE (URACCAN)

MONOGRAFIA

Diagnóstico socioeconómico del Impacto de la carretera Bluefields-
Nueva Guinea en el Territorio Kukra River comunidad la Aurora
RACCS 2019.

Para optar al título de: Licenciado en Sociología con Mención en Autonomía

Autoras: Bra: Angela del Rosario Lanuza Somoza
Bra: Yovelkis Yusmary Ruiz Sánchez

Tutora: MSc: Neidy Gutiérrez Soza

Bluefields, Nicaragua, Noviembre del 2019

UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTÓNOMAS DE LA COSTA CARIBE NICARAGÜENSE (URACCAN)

MONOGRAFIA

Diagnóstico socioeconómico del Impacto de la carretera Bluefields-
Nueva Guinea en el Territorio Kukra River comunidad la Aurora
RACCS 2019.

Para optar al título de: Licenciado en Sociología con Mención en Autonomía

Autoras: Bra: Angela del Rosario Lanuza Somoza
Bra: Yovelkis Yusmary Ruiz Sánchez

Tutora: MSc: Neidy Gutiérrez Soza

Bluefields, Nicaragua, Noviembre del 2019

DEDICATORIA

Le dedico mi trabajo a

Mi hijo Anthony Alexander H Lanuza

A mis gemelas Anyeska Yasuara H Lanuza y Anyeli Yasuari H Lanuza que son mis grandes amores y mi motor para poder realizar mis trabajos de día a día,

Así mismo se lo dedico a mi madre Alba Luz Somoza Martínez que es mi luz y gran fortaleza,

A mis hermanos que son muy importante en mi vida y son mi fortaleza,

A mis sobrinos a quienes adoro mucho,

A mi papa Enríquez Lanuza Hernández

Y por último a mi abuelo Medarlo Lanuza Ordoñez quien fue el ser que me ayudo junto a mis padres en mis primeros pasos en la niñez para poder llegar hasta donde estoy hoy en día sé que no estás aquí pero te llevo en mi corazón.

BR. ANGELA DEL ROSARIO LANUZA SOMOZ

Primeramente, a Dios por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado sabiduría, salud, bondad e infinito amor para seguir adelante día a día para lograr mis objetivos académicos.

A mi familia por haberme apoyado en todo momento por sus consejos, sus valores. A mi hija Génesis, que ha sido mi mayor motivación.

A mis compañeros de la carrera por su apoyo y momentos de interacción.

También quiero dedicar este trabajo a la MSc: Alba Luz Dávila por haber sido una excelente persona tanto en el ámbito profesional como a nivel personal.

Tú, quien ha sido mi mano derecha durante todo este tiempo, te agradezco por tu desinteresada ayuda, por echarme la mano cuando siempre la necesite, por aportar considerablemente en la mayoría de mis investigaciones desde segundo año hasta la actualidad. Te agradezco no solo por la ayuda brindada, sino por los buenos momentos en lo que hemos convivimos juntas Angela del Rosario Lanuza Somoza.

BR: YÓVELKIS YUSMARY RUÍZ SÁNCHEZ

AGRADECIMIENTO

Le agradezco en primer lugar a Dios, por todas las cosas que sin él no fuera capaz de hacer, así mismo agradezco el apoyo incondicional de mi madre Alba Luz Somoza Martínez y mi hermana Hayzel Lanuza Somoza son uno de mis grandes motores de superación, que nunca me han dejado sola ni en los momentos más difíciles de mi vida.

A cada uno de las personas e Instituciones externas e internas a la comunidad que de una u otra manera aportaron a que esta Investigación fuera un éxito, a la tutora por apoyarnos con la investigación y estar allí con nosotras en cada momento de este trabajo.

Es un honor haber estudiado en mi alma mater, universidad URACCAN recinto Bluefields porque de una y otra, manera me ayudado con mis esfuerzos como futura socióloga a conocer y hacer cambios en la manera de vida tanto mía como de los que me rodean, Gracias a todos mis compañeros de clase, por formar parte de mi a mis a migas incondicional las cuales insto a que sigúan adelante formándose cada día, ustedes los días viernes y sábados eran mi segunda familia siempre juntas haciendo lo que más nos gusta trabajar y hacerlo bien.

Así mismo gracias amiga Yovelkis Yusmary Ruiz por a poyarme en muchos momentos de mi vida tanto buenos como malos, eres un ser el cual adoro y amo mucho.

BR. ANGELA DEL ROSARIO LANUZA SOMOZA

El presente trabajo agradezco a Dios por bríndame paciencia y sabiduría para así yo pudiese terminar con éxito el trabajo monográfico.

Agradezco los docentes que con muchas paciencias nos enseñaron y siempre estuvieron a la dispersión de su tiempo.

Agradezco a nuestra tutora Neidy Gutiérrez Sosa por su apoyo incondicional, de nuestro trabajo monográfico.

También agradezco a todo el personal que laboran en URACCAN, tanto en el área administrativa y otras áreas de este recinto, siendo una base fundamental.

A las Instituciones por habernos apoyados con información fundamental, como son MINSA, ALCALDIA, ACCION MEDICA CRISTIANA, entre otras.

BR: YÓVELKIS YUSMARY RUÍZ SÁNCHEZ

RESUMEN

La investigación se desarrolló en la comunidad de la Aurora Kukra River y su principal propósito fue realizar el Diagnostico socioeconómicos de la comunidad sobre el proyecto de carretera entre Bluefields y Nueva Guinea. Este proceso, permitió entender patrones y cambios socioeconómicos de las familias que habitan la localidad para identificar barreras, oportunidades, avances y cambios desde un enfoque mixto en la investigación. Es decir, se aplicaron entrevistas a los líderes y encuestas a las familias para estimar la dinámica poblacional.

A manera de resultados y como principal análisis se puede hacer referencia a que, desde la familia, los niños estaban limitados a su educación en tiempo y forma por las distancias y el mal estado de los caminos hacia los centros de estudio. Los padres de familia se veían obligados a venir a la ciudad a buscar alojamiento para que sus hijos pudieran estudiar, esto lo podían lo que contaban con los recursos económicos.

En salud, no había rutas de acceso para sacar al enfermo, lo que dificultaba la llegada al centro de salud u hospital. Cuando era una emergencia sacaban el paciente en hamaca hasta un lugar más cercano. Por otro lado, la comunidad cuenta con agua potable y mejoramiento en rutas de acceso y cobertura de energía eléctrica.

En relación a la producción y la comercialización, ahora es más dinámica, beneficiando a comerciantes, proveedores y la sociedad en sí, aun con la presencia significativa de intermediarios.

A raíz del proyecto de carretera se observado el aumento en la población y la migración interna. La comunidad, está pasando por un proceso de evolución de sociedades tradicionales a moderna.

Palabras Claves: acceso, comercialización, desarrollo, evolución, impacto, migración, servicios básicos.

INDICE

PAG

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

RESUMEN

I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. OBJETIVOS.....	3
III. MARCO TEÓRICO	4
3.1 Desarrollo Socio Económico y desarrollo humano	4
3. 1. 1 Desarrollo local.....	6
3. 2 Teorias de la migracion	9
3. 3 Comunidades rurales y urbana	10
3. 4 Familia Como Institución Social.....	11
3. 4. 1 La familia, espejo del cambio social.....	12
3. 4. 2 La trayectoria de la vida	12
3. 4. 3 Procesos de cambio estructural	13
3. 4. 4 Sociedades multiculturales y la familia	13
3. 5 Teoría de la Modernización desde el enfoque sociológico	14
3.6 Marco Jurídico-Legal sobre el territorio.....	15
3.6.1 Ley N°. 40, ley de Municipios	15
3.6.2 La Ley N°. 28 “Estatuto De Autonomía De Las Regiones De La Costa Atlántica De Nicaragua”	16
3.6.3 Ley No. 445 ley del régimen de propiedad comunal de los pueblos Indígenas y comunidades étnicas de las regiones Autónomas de la costa atlántica de Nicaragua y de los Ríos Bocay, Coco, indio y Maíz.....	16
3.6.4 Ley N° 217 General del Medio Ambiente y los Recursos Naturales.	16
3.7 Mestizo y mestizo costeño.....	17
IV. METODOLOGÍA.....	18
4.1 Ubicación del estudio.....	18
4.2 Tipo de Estudio	18
4.3 Población y Grupos seleccionados	18

4.4 Muestra y tipos de muestreos	19
4.5 Criterios de Inclusión y selección	20
4.6 Criterio de exclusión	20
4.7 Fuentes de obtención de datos	20
4.8 Unidades de análisis	21
4.9 Variables y Descriptores del Estudio	21
4.10 Técnicas e Instrumentos	21
4.11 Aspectos éticos	21
4.12 Recolección de datos y proceso de análisis	22
V. HIPOTESIS	23
VI. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	24
6.1 FUNDACION E HISTORIA DE LA COMUNIDAD LA AURORA	24
6. 2 COMPOSICION SOCIAL DE LAS FAMILIAS: POBLACIÓN Y GRUPOS ÉTNICOS	27
6.3 VIVIENDA, URBANIZACION Y MIGRACION	32
6.3.1 Tipo de vivienda	32
6.3.2. Urbanización Y dinámica demográfica	33
6.3.3. Migración	34
6.4. EDUCACION Y SALUD	37
6.4.1. EDUCACION	37
6.4.2. SALUD	39
6.5. PRODUCCION Y COMERCIALIZACION	41
6.5.1 PRODUCCION	41
6.6. OPORTUNIDADES Y BARRERAS DE LA CARRETERA EN LA COMUNIDAD LA AURORA	44
6.7. AVANCES Y CAMBIOS SOCIOECONÓMICOS	47
VII. CONCLUSIONES	57
VIII. RECOMENDACION	60
IX. BIBLIOGRAFÍA	65
X. ANEXOS	67

INDICE DE GRÁFICAS

Grafica 1. Población total por grupos etarios, viviendas y familias.	24
Grafica 2. Composición étnica de la población de la comunidad.	25
Grafica 3. Tipo de vivienda en la comunidad	26
Grafica 4. Procedencia de las familias de la comunidad	30
Grafica 5. Cantidad de Años de residencia en la comunidad	31
Grafica 6. Nivel académico de los jefes de familia.....	32
Grafica 7. Asistencia a Clase.	33
Grafica 8. Traslado en caso de emergencia	34
Grafica 9. Productos lácteos de la comunidad	35
Grafica 10. Producción de ganado bovino y porcino	36
Grafica 11. Producción Agrícola en la comunidad	37
Grafica 12. Principales ocupaciones de los habitantes de la comunidad.....	37
Grafica 13. Principales beneficios con la construcción de la carretera.	41
Grafica 14. Principales cambios Socio Económicos.....	42
Grafica 15. Lugares en donde se vende lo que se produce en las fincas.....	44
Grafica 16. Principales compradores de productos	44
Grafica 17. Encargados de la comercialización de productos	46
Grafica 18. Dueños de los diferentes negocios en la comunidad.	48

I. INTRODUCCIÓN

La presente investigación se realizó en el territorio de Kukra River comunidad la Aurora, en la circunscripción de la cabecera Regional del Caribe Sur Bluefields, entre abril y octubre del 2019 con el fin de poder realizar un Diagnóstico Socioeconómico sobre el impacto de la carretera Bluefields-Nueva Guinea.

La comunidad limita al Norte con: Mahogany, al Sur: Santo Tomas de Masayon al Este: Buenos Aire y al Oeste: Los limones. Esta comunidad se ubica a 45 km de la cabecera municipal Bluefields y a 347 km de la ciudad capital Managua. La población actual en la comunidad La Aurora es de 1,256 habitantes (Mario Pizarro, comunicacion personal, 7 de Marzo del 2019).

El territorio de Kukra River tiene sus orígenes por los procesos de migración, poblacional desarrollada a finales de los años 30, cuando se asentaron haciendas ganaderas y compañías madereras sobre la rivera del Río Kukra, estos procesos agradaron el interés de las poblaciones mestizas de los municipios. Dicha población llegó a la Zona en busca de empleo, luego al encontrar riquezas en los recursos naturales (Flora y Fauna), al mirar que los suelos eran fértiles y que las tierras tenían bajos costos (la mayoría de ellas en ese entonces fueron adquiridas como pago, de los terratenientes de la Zona (Acción medica cristiana y Horizonte, 3,000, 2014).

Es importante realizar este diagnóstico porque nos ayudó a entender la realidad del entorno social y económico de este territorio en estudio. Esto a la vez, comprender las posibles afectaciones, problemáticas y beneficios que se han venido generando a través de la construcción de la carretera donde une a la RACCS con el Pacífico.

Los resultados obtenidos en este estudio, benefician a las comunidades de forma directa (las familias de la comunidad La Aurora), y a las autoridades municipales ya que permite valorar y medir el impacto social y económico del proyecto de carretera.

Así mismo sirve a la comunidad universitaria como un material de estudio, que permita ayudar a crear nuevas investigaciones, círculos de estudios de saberes en esta temática investigada como en algunas carreras afines y de la misma rama, que plantean la dinámica propia de nuestra realidad, que lleven al estudiante a tener experiencia en el campo a través de las giras de campo, aspecto que deben analizar las autoridades académicas y reflexionar sobre otras realidades ajenas a las nuestras.

En los últimos años, se han realizado estudios socio-económicos en la comunidad relacionadas por organizaciones internacionales, nacionales y otros estudiantes y docentes investigadores; sin embargo, este estudio es el primero sobre el impacto del proyecto de carretera.

La investigación se realizó bajo un enfoque mixto, es decir, tanto cualitativo como cuantitativo para así dar salida a nuestros objetivos. Su estructuración parte de la observación a nivel de trabajo de campo, análisis de datos, aportes personales de la comunidad y la información que los líderes comunitarios puedan facilitarnos para lograr establecer una dinámica socioeconómica.

II. OBJETIVOS

Objetivo General:

- ✓ Realizar un Diagnóstico socioeconómico del Impacto de la carretera Bluefields-Nueva Guinea en el Territorio Kukra River comunidad la Aurora RACCS 2019.

Objetivos Específicos:

- ✓ Analizar oportunidades y barreras de la carretera en el desarrollo socioeconómico del Territorio de Kukra River antes y durante el proceso de la construcción de la carretera Bluefields- Nueva Guinea.
- ✓ Comparar los avances socioeconómicos del Territorio de Kukra River antes y durante el proceso de la construcción de la carretera Bluefields- Nueva Guinea.
- ✓ Valorar los principales cambios socioeconómicos que se han presentado en el Territorio de Kukra River antes y durante el proceso de la construcción de la carretera Bluefields- Nueva Guinea.
- ✓ Determinar la dinámica poblacional con la que cuenta la comunidad la aurora del territorio de Kukra River antes y durante el proceso de la construcción de la carretera Bluefields- Nueva Guinea.

III. MARCO TEÓRICO

3.1 Desarrollo Socio Económico y desarrollo humano

De acuerdo con Boisier, S. (1999), el concepto de desarrollo tiene sus raíces en la economía neo-clásica. Es decir, el concepto de desarrollo inicialmente fue asociado al crecimiento económico. En los años 90 el programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), inspirado en Amarty Sen y colaboradores, plantearon una nueva forma de medir el desarrollo a través del Índice de Desarrollo Humano.

Basado en lo anterior, el desarrollo humano puede describirse como el proceso de ampliación de las opciones para la gente. Es decir, es la valoración de las necesidades de la gente desde diferentes ángulos de análisis. Entre sus dimensiones está la calidad de vida, longevidad, nivel de conocimiento. En calidad de vida, se aglutinan un sin número de variables relacionadas a salud, educación, nivel de escolaridad, entre otras (Boisier, S. 1999).

El desarrollo humano según (PNUD, 2011) consiste en la ampliación de las oportunidades o libertades reales que tienen las personas para que ellas puedan alcanzar el modo de vida que desean. Así mismo se establece en el capítulo de las oportunidades y privaciones de adolescentes y jóvenes que para adoptar una perspectiva de desarrollo humano implica reconocer al desarrollo como un proceso que va más allá las preocupaciones económicas o de un sector en partículas, en donde se respeta las decisiones y las libertades de las personas y se trata de ampliar las capacidades y oportunidades para todos.

La eficiencia se establece el uso óptimo de los recursos y la gestión para poder aumentar la base material, con el objetivo último de ampliar las libertades de las personas. La riqueza material no es el fin del proceso de desarrollo, esta se considera como un poderoso medio que permite alcanzar otras capacidades y funcionamiento, como acceder a salud, vivienda, agua potable. Por su parte, la

equidad, establece que es el acceso equitativo de oportunidades y garantía de igualdad de derechos y deberes (PNUD, 2011).

A partir de una razón de justicia universal, todas las personas son iguales solo por ser humanos, sin importar su origen, sexo, religión, clase, lengua, cultura, atracción étnica o cualquiera otra distinción. El empoderamiento y participación es el proceso individual y colectivo de adquirir poder para tener la capacidad de optar por aquellas cosas que se valoran. Las personas pueden tener cada vez una mayor participación en los mecanismos institucionales formal o informal a fin de tomar las decisiones y escoger las opciones que les permitan mejorar su situación de vida (PNUD, 2011).

La sostenibilidad se refiere garantizar la equidad entre las distintas generaciones, implica que el consumo actual a los planes de desarrollo vigentes no puede financiarse incurriendo en deudas económicas, sociales, institucionales, financieras o ambientales, que deberán ser pagadas por las futuras generación en la pérdida de calidad de vida, eficiencia productiva, oportunidades y equidad. Este principio no implica dejar intacto los recursos con lo que cuenta la actual generación o limitar las oportunidades del presente para que las generaciones futuras puedan de desarrollarse (PNUD, 2011).

Finalmente, estrategia son la característica distintiva de un análisis en los principios del enfoque del desarrollo humano, es que reconoce la multidimensionalidad de la vida humana, y en concordancia con ello promueven la búsqueda del bienestar de la gente en todo el aspecto y de manera simultánea. Es decir, los principios de equidad, eficiencia, empoderamiento, y sostenibilidad son igualmente valioso y por lo tanto debe promoverse simultáneamente en toda política o estrategia de desarrollo (PNUD, 2011).

Sin embargo, Boisier, S. (1999), plantea que el desarrollo es la utopía social por excelencia, en la práctica y en el breve recuento de su concepción, cada vez que un grupo social discute sobre desarrollo, se aproxima a lo que es su propia idea de un “estado de desarrollo”. Por tanto, por su propia naturaleza utópica, se ha producido una polisemia en torno al concepto, entre estos, desarrollo territorial,

desarrollo humano, desarrollo con identidad, desarrollo local, desarrollo sostenible y sustentable.

De acuerdo a la investigación del Sociólogo (Avilés, 2009) plantea que el desarrollo sostenible, es un término aplicado al desarrollo económico y social que permite hacer frente a las necesidades del presente sin poner en peligro la capacidad de futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades. Por su parte el (PNUD, 2011) plantea que el desarrollo sostenible propugna satisfacer las necesidades actuales de las personas sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones de generar similares oportunidades a las que ha tenido la presente generación

En este sentido, Desarrollo Socio-económico se puede caracterizar como la aplicación de las políticas de desarrollo las cuales consisten en el avance de un territorio, promoviendo el empleo, crecimiento económico y la mejora de los niveles de vida, manteniendo una estabilidad económica y social (Avilés, 2009).

3. 1. 1 Desarrollo local

El desarrollo local surge con el agotamiento del modelo Fordista¹ de desarrollo que, para esa época, no se ajustaba a las exigencias del desarrollo alcanzado por las fuerzas productivas (Pérez, 2006).

El progreso tecnológico de esa etapa planteaba la necesidad de buscar formas productivas mucho más flexibles y eficientes que garantizarán mayor calidad de las producciones, a temor de las nuevas exigencias de la demanda mundial. Según la teoría del desarrollo económico local, resultaba extremadamente difícil lograr lo antes expuesto en los marcos del modelo de producción Fordista (Pérez, 2006).

Se produce un cambio importante en la conceptualización del desarrollo junto a la visión del desarrollo exógeno que promueve la atracción de capitales y empresas

1 El **Fordismo** es un sistema en la producción industrial en serie, establecido antes de la primera guerra mundial, recibe el concepto por Henry Ford, básicamente es un modo de producción en serie o cadena (gran escala).

externas para impulsar el crecimiento económico de un territorio; toma fuerza, así, la noción del desarrollo económico local: “Los procesos de desarrollo local se producen gracias a la utilización eficiente del potencial económico local, que se ve facilitado por el funcionamiento adecuado de las instituciones y mecanismos de regulación del territorio”. La noción de desarrollo económico se transforma, evoluciona, y se le da un énfasis especial al papel del territorio local en las estrategias y políticas de desarrollo (Pérez, 2006).

El desarrollo local comienza a definirse entonces como “un proceso de crecimiento y cambio estructural de la economía de una ciudad, comarca o región, en el que se pueden identificar, al menos, tres dimensiones 1) Económica, caracterizada por un sistema de producción que permite a las empresas locales usar, eficientemente, los factores productivos, generar economías de escalas y aumentar la productividad a niveles que permitan mejorar la competitividad en los mercados. 2) Sociocultural, en que el sistema de relaciones económicas y sociales, las instituciones locales y los valores, sirven de base al proceso de desarrollo. 3) Político-administrativa en que las iniciativas locales crean un entorno local favorable a la producción e impulsan el desarrollo sostenible” (Pérez, 2006).

El gobierno local no solo debe “adoptar una actitud proactiva, favorecedora de la actividad empresarial, en cuanto contribuye definitivamente al desarrollo social, al crecimiento económico y a la creación de empleo,” sino que debe dirigir el proceso de planificación y gestión sostenible del territorio, para así lograr que la producción. El consumo se fundamenta en una nueva conducta de los agentes económicos capaz de garantizar a las presentes y futuras generaciones igualdad de condiciones (Pérez, 2006).

Para el despliegue de todas sus potencialidades, respetando, como se ha mencionado, las leyes objetivas que rigen en la naturaleza.

Después con la Cumbre de la Tierra en 1992, en Río de Janeiro, donde se aprobara la Agenda 21. A partir de este momento, el desarrollo local caracterizado por su dimensión territorial, adquiere otra connotación. Según las teorías de desarrollo económico local, el territorio deja de ser considerado el soporte físico

sobre el cual se asienta una comunidad para convertirse en un “factor estratégico de la oportunidad del desarrollo” (Pérez, 2006).

El desarrollo local se caracteriza por su dimensión territorial, no solo debido al efecto espacial de los procesos organizativos y tecnológicos, sino por el hecho de que cada localidad, cada territorio, es el resultado de una historia en la que se ha ido configurando el entorno institucional, económico y organizativo (Pérez, 2006).

El nuevo enfoque del desarrollo local, a partir de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo, en junio de 1992, no habla de un desarrollo económico local, sino de desarrollo local sostenible, como aquel “promovido y desarrollado por autoridades locales en pro del desarrollo sostenible de su comunidad, para actuar hacia la mejora ambiental del municipio”, y como un “proceso donde la forma local de gobierno, ampliamente comunitaria y participativa, tiene por objetivo establecer una exhaustiva estrategia de acción para la protección del medio ambiente, la prosperidad económica y el bienestar social dentro del ámbito local” (Pérez, 2006).

Significa que el desarrollo sostenible, desde una óptica local, hace mucho más factible su enfoque multidimensional. En el plano económico, la producción, la distribución y el consumo local podrán fundamentarse, con mayor facilidad, en una nueva conducta de los agentes económicos, protagonistas de este proceso, lo que garantizará en el orden social igualdad de condiciones para el despliegue de las potencialidades de todos los individuos de la comunidad, respetando, desde el punto de vista del medio ambiente físico natural, las leyes objetivas que rigen en la naturaleza (Pérez, 2006).

Sin embargo, en modo alguno la descentralización en el desarrollo local significa ignorar un desarrollo nacional e incluso global. Pudiera parecer que el proceso de globalización en curso y la necesidad de una mayor autonomía y descentralización de los territorios locales se encuentran en contradicción, pero, desde el punto de vista práctico, las localidades podrían aprovechar de manera ventajosa las oportunidades tecnológicas, informáticas y comerciales ofrecidas por dicho proceso, aunque también hay que reconocer que el carácter neoliberal de la

globalización no permite siempre aprovechar esto al máximo, pero, de ser posible, el desarrollo local debe fundamentarse en un máximo aprovechamiento del potencial endógeno, con la adecuada inserción de impulsos y recursos estratégicos exógenos (Pérez, 2006).

Para fines de este trabajo el término desarrollo se entiende como una condición social dentro de un país, en la cual las necesidades auténticas de su población se satisfacen con el uso racional y sostenible de recursos y sistemas naturales. La utilización de los recursos estaría basada en una tecnología que respeta los aspectos culturales y los derechos humanos (Pérez, 2006).

Esta definición general de desarrollo incluye la especificación de que los grupos sociales tienen acceso a organizaciones y a servicios básicos como educación, vivienda, salud, nutrición, y, sobre todo, que sus culturas y tradiciones sean respetadas dentro del marco social de un estado-nación en particular (Pérez, 2006).

3. 2 Teorías de la Migración

Estas teorías surgen con el fin de estudiar el fenómeno de la migración, muchos autores han establecido una serie de teorías entorno al mismo, entendiéndose estas como un conjunto de propósitos lógicamente coordinados que parten de ciertas hipótesis que conducen a determinadas conclusiones como lo son la (Fajardo,Hule y Osorio, 2004).

Teoría Neoclásica: Fue la primera teoría formal de los determinantes de la migración, diseñada para explicar el papel de las migraciones laborales en los procesos de desarrollo. Ha partido del supuesto que la migración contribuye a equilibrar mercados regionales o sectores de la economía con patrones de localización territorial específicos; activándose los flujos migratorios, viajando las y los trabajadores de un país con bajos salarios a otro con altos salarios (Fajardo,Hule y Osorio, 2004).

Teoría de la nueva economía de la migración, conocida también como teoría del riesgo Familiar: La migración se asume como estrategia familiar con el

objetivo de mejorar las condiciones de vida, aumentando los ingresos económicos en el hogar, sobreviviendo las familias de las y los emigrantes mujeres, hombres, niñas, niños y adolescentes de las remesas enviadas. (Fajardo,Hule y Osorio, 2004).

Teoría de los mercados laborales segmentados: Centra su análisis en los mercados de trabajo de los países desarrollados, quienes demandan mano de obra para sus sectores secundarios, caracterizado por salarios bajos y condiciones precarias e inestables de empleo, pero aceptadas por las personas emigrantes, con lo que los empleadores reducen costos y aumentan el reclutamiento de emigrantes (Fajardo,Hule y Osorio, 2004).

Teoría de los sistemas mundiales: Trata de explicar el porqué del fenómeno migratorio basándose en diferentes aspectos sociales y geográficos, entre otros, así como el contexto en que se desarrolle una migración determinada y que solo aquellas personas sometidas a dificultades Económicas, escasez de alimentos y de elementos básicos para su sobrevivencia intenta migrar (Fajardo,Hule y Osorio, 2004).

3.3. Comunidades rurales y urbanas.

Las comunidades rurales están formados por parientes, vecinos amigos. Está conformada por reducido número de pobladores.

El control social a menudo es informal, es decir, las leyes y normas no se encuentran escritas, aunque existen mecanismos para su difusión en la comunidad y sanciones para sus transgresores. Con algunas excepciones, el sentido de pertenencia es mayor y se observa mayor cooperación y solidaridad en la población que en las comunidades urbanas (Avilés, 2009).

Las comunidades urbanas se caracterizan por el predominio de familias nucleares, la alta densidad poblacional y heterogeneidad de los estratos poblacionales. Las organizaciones se encuentran más institucionalizadas, como un marco jurídico establecido, reglamentos, otros (Avilés, 2009).

Un fenómeno observado en los últimos años ha sido la migración de la población rural a la ciudad debido al deterioro de las condiciones socio-económicas en el campo y la situación político-militar en algunos países. En la mayoría de los casos la población migrante ha pasado a formar parte de los cordones de miseria de las grandes ciudades, pero además se conservan rasgos de sus formas organizativas rurales: vecindades, redes de parientes, comités, otros (Avilés, 2009).

3.4 Familia Como Institución Social

En el caso de Nicaragua el Código de la Familia Ley 870 establece en el artículo 37, Concepto e integración de la familia, es el núcleo fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de ésta y del Estado. Está integrada por un grupo de personas naturales con capacidades, habilidades y destrezas diferentes, unidas por el matrimonio o unión de hecho estable entre un hombre y una mujer y vínculos de parentesco (Asamblea Nacional de Nicaragua, 2014).

De igual forma, las familias encabezadas por madres solteras, padres solteros, viudas, viudos, divorciados, divorciadas, abuelos, abuelas, así como por otros miembros de la familia, que ejerzan la autoridad parental, gozarán de la misma protección y tendrán los mismos deberes y derechos de solidaridad, respeto, tolerancia y buen trato establecidos en este Código. Los pueblos originarios y afrodescendientes tienen derecho a preservar, mantener y promover sus propios sistemas de familia (Asamblea Nacional de Nicaragua, 2014).

El Estado reconocerá, respetará y protegerá las distintas formas de familia originaria y afrodescendiente, en particular la familia extensa. El Estado reconocerá en particular el derecho de las familias y los pueblos originarios y afrodescendientes a seguir compartiendo la responsabilidad por la crianza, la formación, la educación y el bienestar de sus hijos e hijas, en observancia de los derechos de los niños, niñas y adolescentes (Asamblea Nacional de Nicaragua, 2014).

Desde una perspectiva sociológica, una familia es “un grupo de personas directamente ligadas por nexos de parentesco, cuyos miembros adultos asumen la responsabilidad del cuidado de los hijos”, siendo definido el parentesco como “los

lazos que se establecen entre los individuos mediante el matrimonio o por las líneas genealógicas que vinculan a los familiares consanguíneos (madres, padres, hijos, abuelos, entre otros.)” (Padilla y Pérez, 2017).

La familia es una institución básica y uno de los grupos primarios fundamentales que cumplen funciones sociales insustituibles, de tal forma que existe un amplio consenso en identificarla sociológicamente como una institución universal y sobre las diferencias específicas de forma y características locales y los cambios experimentados a lo largo del tiempo (Pérez y Padilla, 2017).

Para el francés y padre de la Sociología Augusto Comte, la familia es el pilar básico de la unidad social, fundada en esa concepción biologicista del funcionalismo y el principio de subordinación: de los sexos primero y el de las edades después. La familia, como organismo jerarquizado, es el lugar de la disciplina doméstica y la garantía del orden social ulterior. Así, la organización y la división del trabajo, la tendencia a la cooperación y la obediencia a la autoridad están contenidas en las funciones socializadoras de la familia (Pérez y Padilla, 2017).

3. 4. 1 La familia, espejo del cambio social

Para los sociólogos, la familia aparece, a menudo, como un lugar privilegiado para la observación del cambio social, pues es en ella donde antes y con más claridad se manifiestan muchos de los cambios sociales. Hay autores que, en las mutaciones de la familia perciben los síntomas de una crisis y un derrumbamiento de la institución familiar; otros, por el contrario, consideran que las familias han cambiado, se han adaptado a las mutaciones que ha experimentado la sociedad. Para todos, los retos a los que se exponen las familias deben mostrar cómo las mutaciones que se observan en el tejido social afectan a las relaciones familiares en sus tres componentes, es decir: conyugal, paternal y filial (Pérez y Padilla, 2017).

3. 4. 2 La trayectoria de la vida

Los cambios acelerados que se vienen experimentando desde hace varias Décadas han modificado el lugar que ocupan las juventudes en las sociedades y también su desarrollo, las definiciones clásicas de juventud se apoyan en una secuencia lineal

que iniciaba cuando trabajaba, participaba formalmente como ciudadano y se casaba para formar una familia. En Nicaragua el desarrollo de la juventud no ocurre dentro de un orden lineal programado, ni ha ocurrido así desde hace tiempo, especialmente en las áreas rurales, donde ha sido común trabajar desde temprana edad (PNUD, 2011).

3. 4. 3 Procesos de cambio estructural

En la actualidad los procesos estructurales de cambio están convulsionando la realidad familiar. Entre otros factores de cambio Rejado M. describe brevemente: (Padilla y Pérez, 2017)

- 1) Consolidación de la familia nuclear, habiéndose consumado la transición de la familia extensa a la familia conyugal, constituida por el padre, la madre y la descendencia dependiente.
- 2) Aspiración a una fecundidad baja, que se expresa en el deseo mayoritario de tener dos criaturas, normalmente, un hijo y una hija.
- 3) Reducción del tamaño familiar, constituyéndose la familia de cuatro miembros como; padre y madre más un par de hijos/as, en la familia modal.
- 4) Primado conyugal, en sustitución del primado de los hijos, que ya no son obligatorios ni imprescindibles. Por contra, se pone el acento en la relación afectiva que une a los cónyuges, en el desarrollo armonioso y en el bienestar de ambos miembros de la pareja.

3. 4. 4 Sociedades multiculturales y la familia

Multiculturalidad es un concepto sociológico o de antropología cultural. Significa que se constata la existencia de diferentes culturas en un mismo espacio geográfico y social. Sin embargo, estas culturas cohabitan, pero influyen poco las unas sobre las otras y no suelen ser permeables a las demás viven vidas paralelas (Pérez y Padilla, 2017).

Las modificaciones de índole social y económica se producen mucho más aceleradamente que los cambios en las ideas, juicios, principios y valores, por ello aún subsisten rezagos y criterios propios de formas de pensar acerca de las

relaciones familiares y el papel de cada uno de los integrantes del grupo familiar, teniendo en cuenta que nos encontramos inmersos en un proceso de grandes cambios y transformaciones, cuya tendencia principal es lograr la perfección y el desarrollo (Pérez y Padilla, 2017).

3. 5 Teoría de la Modernización desde el enfoque sociológico

Según Pérez y Padilla (2017), la teoría de la modernización divide las sociedades en dos tipos, sociedades tradicionales y modernas.

Las sociedades tradicionales son caracterizadas por una dinámica social en la que relaciones interpersonales son establecidas por medio de enlaces emocionales y afectivos; un importante componente religioso que influye sobre todo aspecto de la vida cotidiana; La población es predominantemente concentrada en áreas rurales; la estructura social es altamente estratificada y las posibilidades de movilidad social son limitadas; y sus economías dependen principalmente de la agricultura y otros productos primarios. Según la Teoría de Modernización, todos estos factores son impedimentos para el libre desarrollo de un mercado capitalista (Pérez y Padilla, 2017).

Sociedades Modernas: son caracterizadas por: relaciones sociales de tipo impersonal y de carácter neutro; las cuales son consideradas óptimas para la implementación de un mercado capitalista (Pérez y Padilla, 2017).

En adición a explicar la estructura social y la evolución de las sociedades, también se desarrolló el concepto del funcionalismo que hace énfasis en la interdependencia de las instituciones en una sociedad y su interacción para mantener la unidad social y cultural. Según la idea de la evolución social, las sociedades y las culturas evolucionan con el tiempo, como un organismo viviente, siendo la evolución social similar a la evolución biológica en lo que se refiere al desarrollo de sus componentes (Pérez y Padilla, 2017).

Según el sociólogo francés Emile Durkheim (1858-1917), como los organismos, las sociedades progresan a través de diferentes fases comenzando por lo general con un nivel más simple y después desarrollándose hasta llegar a niveles más

complejos. Las sociedades se adaptan a sus ambientes inmediatos, pero además interactúan con otras sociedades, lo que contribuye a su progreso y desarrollo (Pérez y Padilla, 2017).

De igual forma, la teoría sobre el modelo de la Globalización, creado por La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), establece que, los mecanismos globales presentan una mayor integración con énfasis particular en la esfera de las transacciones económicas. En este sentido esta perspectiva es parecida al enfoque de los sistemas mundiales. Sin embargo, una de las características fundamentales de este modelo de la globalización es que se centra y enfatiza en los aspectos culturales y económicos, así como de la comunicación a escala mundial (Reyes y Giovanni E, 2001).

Esta escuela argumenta que los principales elementos modernos para interpretar los procesos de desarrollo son los vínculos culturales entre los países, además de los vínculos económicos, financieros y políticos (Reyes y Giovanni E, 2001).

Los elementos culturales dictarán la forma de las estructuras sociales y económicas en cada país. Las condiciones sociales son el resultado de los factores culturales y económicos dominantes de cada país. En términos de transacciones económicas conforme a condiciones actuales (Reyes y Giovanni E, 2001).

3.6 Marco Jurídico-Legal sobre el territorio

3.6.1 Ley Nº. 40, ley de Municipios

En el capítulo II, Art. 15 de la ley 40, ley de municipio establece que, la población municipal está integrada por (Asamblea Nacional de la Republica de Nicaragua, 1997):

- 1) Los pobladores residentes, que son las personas que habitan permanentemente en el Municipio;
- 2) Las personas que con carácter temporal permanecen en el Municipio.

3.6.2 La Ley N°. 28 “Estatuto De Autonomía De Las Regiones De La Costa Atlántica De Nicaragua”

En el estatuto de Autonomía, Artículo 11, nos informa sobre los derechos y deberes de los habitantes de las Comunidades, de la Costa Caribe tienen derecho a (Asamblea Nacional de la Republica de Nicaragua, 2003):

La absoluta igualdad de derechos y deberes entre sí, independientemente de su número poblacional y nivel de desarrollo.

2) Preservar y desarrollar sus lenguas, religiones y culturas.

3) Usar, gozar y disfrutar de las aguas, bosques y tierras comunales dentro de los planes de desarrollo nacional.

3.6.3 Ley No. 445 ley del régimen de propiedad comunal de los pueblos Indígenas y comunidades étnicas de las regiones Autónomas de la costa atlántica de Nicaragua y de los Ríos Bocay, Coco, indio y Maíz.

Según la ley 445 capítulo I, en el Art 1 y 2 establece el régimen de propiedad comunal de las tierras de las comunidades indígenas y étnicas de la Costa Atlántica, tomando como objetivos específicos de esta Ley los siguientes puntos de suma importante (Asamblea Nacional de la Republica de Nicaragua, 2003):

1. Garantizar a los pueblos indígenas y comunidades étnicas el pleno reconocimiento de los derechos de propiedad comunal, uso, administración, manejo de las tierras tradicionales y sus recursos naturales, mediante la demarcación y titulación de las mismas.

2. Regular los derechos de propiedad comunal, uso y administración de los recursos naturales en las tierras comunales tradicionales de los pueblos indígenas y comunidades étnicas.

3.6.4 Ley N° 217 General del Medio Ambiente y los Recursos Naturales.

En el artículo 1 en la ley general del Medio Ambiente y los Recursos Naturales tienen como objetivo establecer las normas para la conservación, protección, mejoramiento y restauración del medio ambiental y los recursos naturales que lo

integran, asegurando su uso racional y sostenibilidad, de acuerdo a lo señalado en la constitución política (Asamblea Nacional de la Republica de Nicaragua, 2014) .

3.7 Mestizo y mestizo costeño

De acuerdo a Avilés, S. y Galeano, P (2015), la palabra mestizo proviene del latín *mixticius*, mixto-mezclado, según la real academia de la lengua española define al mestizo o mestiza; es nacido de padre y madre de razas diferentes provenientes de mezclas de culturas. Sin embargo, para ellos, “El mestizo costeño sabe vivir en armonía, quiere la naturaleza, tiene su propia cosmovisión y disfruta de las tradiciones de los otros y conserva la propia”.

De igual forma Jirón, M., (2015), establece en su tesis de maestría **Qué es lo que hace diferente al mestizo y mestiza costeña con el resto de mestizos del país** en este sentido, plantea dicha autora que en primer lugar en su mayoría los mestizos que viven en la Costa se sienten satisfecho de pertenecer a la Costa Caribe, se sienten identificados con la región, con los otros grupos étnicos, con sus valores y costumbres, estos se identifican como mestizos y mestizas costeñas. En cambio, los demás mestizos de Nicaragua son únicamente mestizos, no agregan ningún adjetivo calificativo; El mestizo y mestiza costeña quiere convivir, se entiende con el vecino, se tiene una percepción diferente de la autonomía, se es menos individualista, aquí el mestizo costeño ha ido creando su identidad.

Hay mestizos del resto de país que llegan a la Costa con metas específicas, unos por el comercio, buscando como agrandar sus recursos económicos, otros vienen a investigar la diversidad y convivencia que existe en el territorio. Sin embargo, hay una buena población de mestizo del resto del país que vienen, se enamoran del territorio, se identifican con la población y se establecen quedándose sedentariamente en el territorio donde conviven con los demás grupos étnicos adoptando una nueva identidad (Jirón, M., 2015).

IV. METODOLOGÍA

4.1 Ubicación del estudio

La investigación se desarrolló en la comunidad de la Aurora, ubicada en el territorio de Kukra River a 45 Km aproximadamente de la ciudad de Bluefields vía terrestre, una hora aproximadamente en autobús, para llegar a dicha comunidad la cual se ubica al suroeste de la ciudad de Bluefields de la Región Autónoma de la Costa Caribe sur de Nicaragua con un área de 50 Km cuadradas y 75 km vía acuática.

4.2 Tipo de Estudio

El enfoque que se empleo fue mixto (cualitativo-cuantitativo), ya que el método mixto utilizado constó con las evidencias de datos numéricos, verbales, textuales, visuales, simbólicos y de otras clases para entender problemas en las ciencias (Sampiere, 2014).

El enfoque cuantitativo se desarrolló desde el diseño descriptivo, donde Sampiere establece que el estudio, tenía como objetivo la descripción de situaciones y eventos, buscando como especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades, entre otros, de manera independiente y no la relación entre ellas. Lo cualitativo, se abordó desde el enfoque teórico metodológico del Interaccionismo simbólico, debido al análisis del impacto de la carretera en la comunidad en la dinámica socioeconómico.

4.3 Población y Grupos seleccionados

La población correspondió a toda la comunidad de la Aurora desde los diferentes enfoques (cualitativo y cuantitativo). Se hicieron consultas a líderes comunitarios, autoridades municipales, regionales productores, ancianos (personas que tienen muchos años de vivir en el Aurora) y desde luego las familias. Es decir, las familias corresponderían a los grupos seleccionados dentro del estudio, ya que son la base primordial en la sociedad.

4.4 Muestra y tipos de muestreos

El diagnóstico se hizo mediante el análisis de variables cuantitativas, para ello se desarrolló un censo poblacional, mediante la aplicación de encuestas a las familias en los diferentes barrios. Al inicio de la investigación se calculó que la muestra necesaria correspondería a 294 viviendas, sin embargo, en la práctica se aplicaron un total de 340, debido a la necesidad de determinar la cantidad poblacional con que cuenta la comunidad y la actualización de un mapa el cual fue elaborado y así poder geo-referenciar a la comunidad para describir la población por grupos etarios y étnicos.

$$n = \frac{Z_{\alpha/2}^2 \times p \times q \times N}{e^2(N-1) + Z_{\alpha/2}^2 \times p \times q \times N}$$

$$e^2(N-1) + Z_{\alpha/2}^2 \times p \times q \times N$$

$$Z = 95\% = 1.96$$

$$p = 0.5$$

$$q = 0.5$$

$$e = 5\% = (0.05)$$

$$N = 294 \text{ viviendas}$$

$$n = \frac{(1.96)^2 \times (0.5) \times (0.5) \times (294)}{(0.05)^2 \times (294 - 1) + (1.96)^2 \times (0.5) \times (0.5)}$$

$$(0.05)^2 \times (294 - 1) + (1.96)^2 \times (0.5) \times (0.5)$$

$$n = 1.66.7 = 167.$$

$$\text{Sistematización: } 294 = 1.7 \approx 2$$

$$167$$

Así mismo, se aplicaron un total de 58 encuestas a las familias, para valorar las variables relacionadas al acceso a la educación y salud, vivienda e infraestructura, Producción y comercialización de productos y el acceso y tecnologías. Las entrevistas se aplicaron a los líderes de la comunidad y vinculadas a la organización comunitaria para un total de 17.

Es importante mencionar, que, al momento de aplicar las encuestas, otras instancias (consultores independientes), también estuvieron en la comunidad solicitando información similar al estudio, lo que dificultó el proceso, según lo planificado.

4.5 Criterios de Inclusión y selección

En relación a la aplicación de entrevistas, se estuvieron tomando los siguientes criterios de inclusión y selección:

- Líderes comunitarios (locales, municipales o regionales).
- Ancianos y/ adultos mayores de la comunidad que tengan más de 15 años de residencia en la zona.
- Productores de la zona que establecen relacionales comerciales directas fuera de la comunidad y principalmente haciendo uso de la carretera.

4.6 Criterio de exclusión

Fueron todos aquellos informantes que no pertenecen a la comunidad y no tuvieran ningún tipo de cargo.

Personas o familias que tuvieran menos de 3 años de residir en la comunidad.

4.7 Fuentes de obtención de datos

Fuentes primarias

Nuestras fuentes primarias fueron las siguientes: como primera instancia la Alcaldía Municipal de la comunidad en estudio, delegación del MINED, ONGs, policía Nacional como autoridad que se encarga de establecer la seguridad y el resguardo la comunidad, iglesias y familias que habiten en la comunidad.

Fuentes secundarias

Nuestras fuentes secundarias fueron: libros, investigaciones, monografías, habitantes y comunidades aledañas a la carretera en estudio, comerciantes y de otros lugares.

4.8 Unidades de análisis

Fueron las Familias e Instituciones que habitan en la comunidad la Aurora del Territorio de Kukra River, por ser base principal de la sociedad.

4.9 Variables y Descriptores del Estudio

Las variables del estudio correspondieron a:

- Acceso a la educación y salud
- Población y familias de la comunidad
- Vivienda e infraestructura
- Producción y comercialización de productos
- Vías de acceso y tecnologías

Los descriptores del estudio, correspondieron a los siguientes:

- Oportunidades y barreras: donde se abordaron desde la perspectiva de la comunidad.
- Avances y cambios socioeconómicos de la comunidad: desde la perspectiva comunitaria y a partir del proyecto de carretera.

4.10 Técnicas e Instrumentos

La recolección de los datos de la investigación se hizo a través de entrevista a los líderes comunitarios, Autoridades, a las familias, comerciantes adultos mayores encuestas y censos a los habitantes de la comunidad, pero también obtuvimos datos de algunas Instituciones Regionales y Comunales de la Región Autónoma de Costa Caribe sur RACCS, y comunidades aledañas a la carretera.

4.11 Aspectos éticos

Entre los principales aspectos éticos que se tomaron en cuenta para la investigación, están los siguientes:

- Respeto a las personas y sus opiniones.

- Obtener el consentimiento previo, libre e informado de los informantes (líderes comunitarios).

Derechos al anonimato y Confidencialidad.

4.12 Recolección de datos y proceso de análisis

Para la recolección de datos estuvimos aplicando los instrumentos adecuados para esta investigación como son: Entrevistas, encuestas, luego de haber realizado el diagnóstico socioeconómico, que permitió descubrir los disfuncionamientos arraigados a su propio funcionamiento, se analiza la frecuencia de su incidencia, así como el impacto socioeconómico que traerá a los habitantes de este territorio, lo cual se requiere catalogar las consecuencias por el grupo de variables que determinan a estos disfuncionamientos. La cronología de acciones dio lugar posteriormente al cálculo organizado de los costos ocultos que se encuentran en el área objeto de estudio.

El procesamiento y análisis de la información obtenida de los instrumentos recolectados en fase de campo lo procesamos a través de una matriz en Excel, siguiendo una secuencia lógica entre los datos generales e información relevante obtenida de los instrumentos que se utilizaron, al finalizar la base de datos se analizó cada uno de los instrumentos que se utilizaron en donde se comparó La información, a través de los objetivos planteados en nuestra investigación, logrando así también ver si la teoría empleada nos ayudó a poder implementarlo.

Los datos cualitativos fueron procesados y analizados en matrices según los descriptores y objetivos.

V. HIPOTESIS

La construcción de la carretera Bluefields-Nueva Guinea ha tenido impacto en la dinámica socioeconómica y población de la comunidad de la Aurora, Kukra River, RACCS.

VI. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

6.1 FUNDACION E HISTORIA DE LA COMUNIDAD LA AURORA

En la década de los años ochenta, el pueblo Nicaragüense enfrenta una trágica Guerra Nacional que obliga a muchos nicaragüenses a abandonar su territorio en busca de una sobrevivencia. Miles de familias dejaron sus vidas en esta lucha sangrienta, otras sólo parte de sus familiares, en fin, el sufrimiento era incomparable (Bernardo Reyes, Comunicación Personal, 28 de Agosto del 2019).

Como símbolo de hermandad algunos países abrieron refugios para acoger a los emigrantes nicaragüenses que pudieron al menos conservar la vida. Entre los países unidos estaba Honduras y Costa Rica apoyados por organizaciones internacionales. Costa Rica ubica cinco (5) centro de refugio, uno en Tilarán Guanacaste, otro en Santa Rosa de Pocozol (Alajuela), Arenal de Guanacaste, en Limón y Achiote (Puntarenas).

Cuando la señora Barrios de Chamorro asumió la presidencia de Nicaragua, el país recupera la paz anhelada durante diez (10) años aproximadamente, entonces, los repatriados tienen obligatoriamente que abandonar el refugio y al llegar a su país (Nicaragua) no tenían donde vivir, por tanto, los refugiados de Tilarán Guanacaste por idea del compatriota y a la vez compañero de refugio Mauro López López propone a los señores Marvin Velásquez y Diego Treminio unirse para buscar estrategia que les permitieran sobrevivir en la pobreza en que se encontraba su país, es ahí donde nace la elaboración de un proyecto que recibió el nombre de "proyecto católico".

Esta conversación no queda allí, si no que una vez de acuerdo estos señores (Mauro López, Diego Treminio y Marvin Velásquez) se dan a la tarea de comunicarles a otros miembros del refugio, tal fue el caso de Marcelino Andino, Bernardo Reyes, Reinaldo Lagos y Mario Alvarado, los que estuvieron dispuestos a que se llevara a cabo dicho proyecto.

Tabla 1. Directiva del proyecto la Aurora de 1991.

Directiva de Refugiados	
Presidente.	Reinaldo Lagos - Presidente.
Vice-presidente.	Mario Alvarado
Tesorero.	Marcelino Andino.
Fiscal.	Bernardo Reyes
I Vocal.	Carlos Suazo
II Vocal.	Pedro Martínez
III Vocal.	Santiago Martínez

Después se propone otro proyecto organizado por la iglesia Menonita representada por Rogelio Pérez pastor de esa iglesia.

De los dos proyectos elaborados los refugiados de Tilarán prefirieron el proyecto católico, por lo que se procedió a realizar una encuestas que midiera la superaciones del proyecto, cumplidos los requisitos se presenta al ACNUR (Alto Comisionado de las Naciones unidas para Refugiados), organismo que le da su aprobación inmediata.

Monseñor Salvador Alberto Scheffer Beeckerr se comprometió donar cincuenta (50Mz) manzanas de tierra en la zona de Kukra River para el poblado del proyecto. El 22 de marzo del mismo año (1991) son trasladadas las primeras cuatro familias a la comunidad de San Francisco Kukra River, a través del Río Kukra que era de difícil acceso a consecuencia del huracán Juana.

El lugar no presentaba condiciones de vida, todo era montañoso y por ende plagas como zancudos que atacaron sin piedad a niños, ancianos y mujeres, pero los

más afectados fueron los niños, sufriendo desnutrición, malaria, diarrea, porque sólo contaban con el agua del río Kukra para satisfacer sus necesidades, no había letrinas, casas ni pozos, únicamente una Iglesia que por su apariencia tenía muchos años de existir.

Los inmigrantes construyeron champas (viviendas de plásticos) alrededor de la Iglesia, dormían en el suelo a merced de los jaguares que durante las noches les visitaban; estas primeras familias poco a poco fueron acondicionando el local para las familias restantes.

La alimentación la donaba el (ACNUR) (Alto Comisionado de las Naciones Unidas para Refugiados), hasta cumplir seis meses, además les dieron cuatros (4) motores de diesel (popó), siete (7) motores de gasolina, fuera de borda, materiales que serviría para iniciar a construir sus casas de viviendas. Después la Iglesia Católica les facilitó un acerrillo, treinta (30) vaquillas entre ellas siete (7) yuntas de bueyes que llevarían la madera necesaria al lugar de construcción.

Ya no era un simple proyecto, era una realidad, por lo que el nombre de proyecto católico es sustituido por "La Aurora", nombre que hasta hoy conserva la comunidad habitada por los Inmigrantes Nicaragüenses. El nombre Aurora fue propuesto del padre Edwin Baltodano al que este pueblo recuerda con mucho amor y agradecimiento. Aurora significa "Amanecer", en Nicaragua, para los inmigrantes volvió el amanecer con la paz obtenida.

Kukra River en la actualidad tiene como sede central del territorio a la Comunidad La Aurora San Francisco de Kukra River, que es el punto de referencia más importante de la zona por su posición geográfica con características concentradas en núcleo en medio de las 33 comunidades de la zona y por ubicarse en ella todas las instalaciones físicas y operativas de las instituciones gubernamentales y no gubernamentales (Mario Pizarro, comunicacion personal, 7 de Marzo del 2019).

Sus límites territoriales son: Al norte: Mahagany, al sur: Santo Tomas de masayon al Este: Buenos Aire y al Oeste: Los limones, la Comunidad La Aurora, perteneciente al Municipio de Bluefields, Región Autónoma de la Costa Caribe Sur

(RACCS). Esta comunidad se ubica a 45 km de la cabecera municipal Bluefields y a 347 km de la ciudad capital Managua (Mario Pizarro, comunicacion personal, 7 de Marzo del 2019).

6. 2 COMPOSICION SOCIAL DE LAS FAMILIAS: POBLACIÓN Y GRUPOS ÉTNICOS.

En la presente investigación se realizó un censo, debido a la necesidad de valorar la cantidad de población actual y el incremento de esta en los últimos años, así mismo, para conocer su composición étnica y desde luego la población según grupos etarios. En el año 2016, ENACAL mediante el proyecto de agua, logró determinar la cantidad de población en la comunidad, lo cual comparamos con nuestros datos.

Tabla 2. Población de la comunidad de Kukra River (La Aurora)

Censo de ENACAL 2016		Censo 2019 ²	
Población	Cantidad	Población	Cantidad
Jóvenes	210	Hombres	435
Adultos	379	Mujeres	470
Niños	667	Adolescentes	92
Adultos mayores	0	Adultos mayores	27
		Niños	472
Total	1,256	Total	1,496

En la presente tabla de comparación se logró determinar la cantidad de personas que habitaban antes y durante el proceso de la construcción de la carretera, en

² Estos datos fueron obtenidos en el trabajo de campo y corresponden al censo realizado por las investigadoras estudiantes de la universidad URACCAN, sobre el diagnóstico socioeconómico del impacto de la carretera Bluefields-Nueva Guinea en el territorio Kukra River comunidad la Aurora RACCS 2019.

donde se establece un crecimiento de 240 personas en la comunidad en estudio, debido al movimiento migratorio del país.

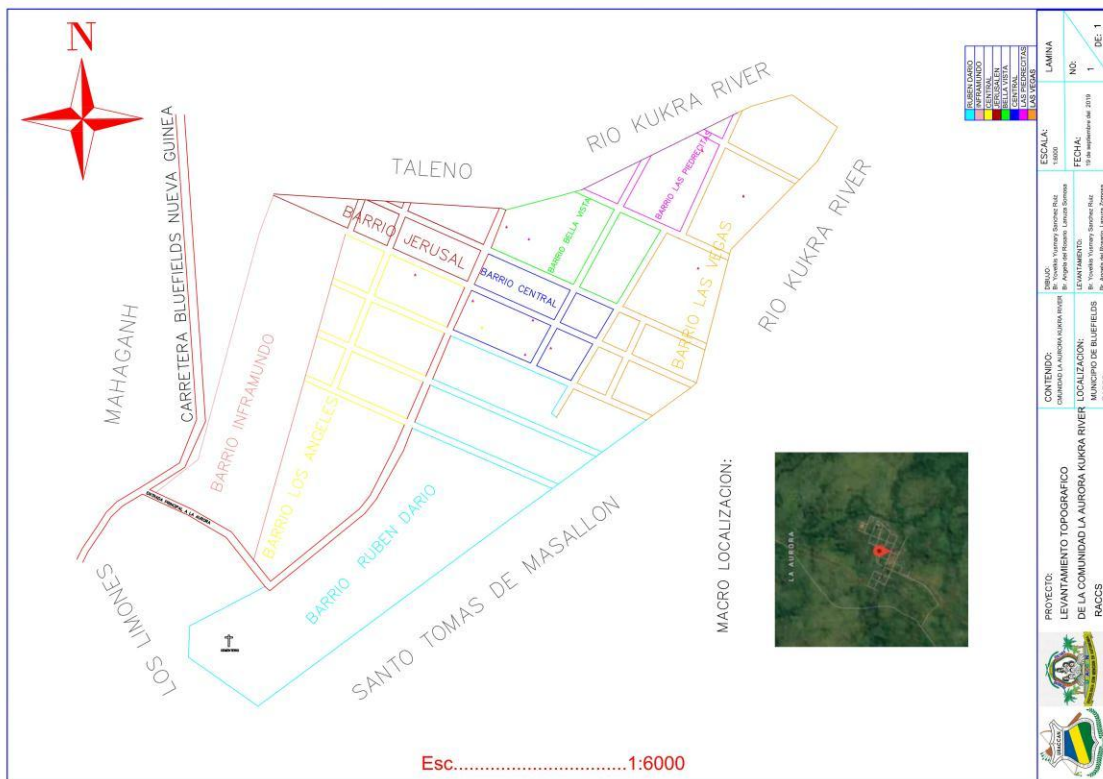
Cabe agregar que la teoría de los sistemas mundiales plantea aspectos sociales, geográficos y las dificultades Económicas de las personas, que obligan a la población a emigrar a otro territorio en busca de trabajo. También se puede vivir una migración interna al país, tal a como se observó en la comunidad en estudio ya que muchos se establecieron para emprender diferentes tipos de negocios.

Por otro lado, también esto se debe a que la comunidad está en un proceso de transición de lo rural a lo urbano y desde luego, con la culminación del proyecto de carretera es una buena opción para habitar y emprender.

Según los resultados del diagnóstico la Aurora, está sujeto a revisión en cuanto a sus límites, debido al crecimiento demográfico que ha tenido, tal y como establece la ley de municipio en su artículo 5.

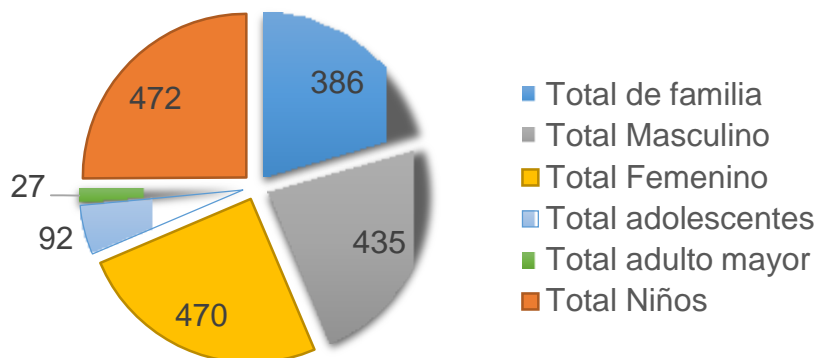
Sobre la base de las consideraciones anteriores se establece como recomendación a la Alcaldía de la comunidad La Aurora que realice las gestiones pertinentes para poner en agenda ante las autoridades municipales de la ciudad de Bluefields la legalización del mapa que se logró elaborar en el presente Diagnóstico con apoyo del topógrafo Francisco Pérez y las investigadoras. El cual estará presentado en este trabajo.

Al iniciar la investigación, se solicitó un mapa de la comunidad, pero no se pudo conseguir, por ende este se elaboró a petición de los líderes, siendo este un aporte de la investigación y a la comunidad. La elaboración del mapa, lo consideramos importante, debido a que es necesario conocer la estructura y límites internos y externos de la comunidad La Aurora.



3 Fuente Propia.

En ese mismo sentido gracias al Censo realizado se logró determinar la cantidad poblacional de la Comunidad La Aurora siendo esta de 1,496 personas, 386 familias y 340 Viviendas (ver grafica 1).



Grafica 1. Población total por grupos etarios, viviendas y familias.

La población por grupos etarios, permite describir que la Comunidad de la Aurora, posee una cantidad total de hombres y mujeres de 905 personas, quienes básicamente, son la mano de obra de dicho lugar, las cuales aportan en gran manera a la economía de la comunidad.

Los niños y adolescentes juegan un papel fundamental para el desarrollo de nuestra sociedad ya que ellos son el presente de nuestro país, y si logramos observar en esta comunidad, el estudio posee una cantidad total de 564 personas (niños y adolescentes) que están preparándose para aportar al desarrollo local y Nacional del país tomando en cuenta los valores y normas que se les inculcan en los hogares y escuelas. De igual forma, es importante mencionar que la población joven (niños y adolescentes), son los que en futuro estarán demandando oportunidades de formación en diferentes niveles (técnica, universitaria, básica). \

El grupo etario que posee la comunidad La Aurora es ampliamente joven la cual está en un proceso de creciente poblacional, así mismo se está viviendo cambios urbanísticos de rural a urbano la cual trae cambios acelerados los que son planteados así mismo por el (PNUD, 2011). Donde establece que desde hace varias Décadas se viene experimentando o modificado el lugar que ocupan las juventudes en las sociedades y también su desarrollo.

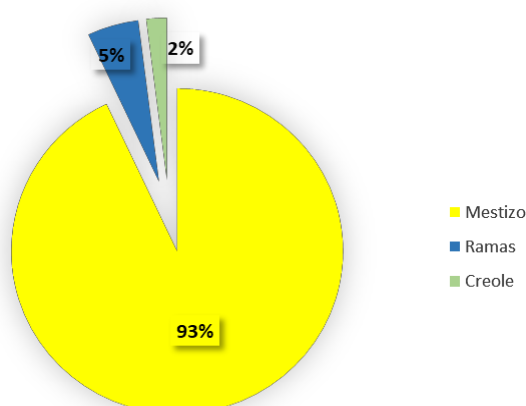
Las definiciones clásicas de juventud se apoyan en una secuencia lineal que iniciaba cuando trabajaba, participaba formalmente como ciudadano y se casaba para formar una familia. En Nicaragua el desarrollo de la juventud no ocurre dentro de un orden lineal programado, ni ha ocurrido así desde hace tiempo, especialmente en las áreas rurales, donde ha sido común trabajar desde temprana edad.

En relación a la composición étnica de la población, se encontró presencia en los diferentes barrios de tres grupos étnicos: creoles, mestizos y rama, siendo el grupo de mayor cantidad los mestizos, siguiéndoles los rama y por últimos el creole. Lo anterior, obviamente responde a la historia de la fundación de la comunidad, pues dicha comunidad, es parte de un territorio Autonomico según lo

establece y valida la constitución política de Nicaragua y estatuto de Autonomía de la Costa Caribe ley 28, y la ley 445. Ley de régimen de propiedad comunal de los Pueblos indígenas y comunidades étnicas.

Según (Padillas y Pérez, 2017) Multiculturalidad es un concepto sociológico o de antropología cultural. Significa que se constata la existencia de diferentes culturas en un mismo espacio geográfico y social. Sin embargo, estas culturas cohabitan, pero influyen poco las unas sobre las otras y no suelen ser permeables a las demás viven vidas paralelas.

Las modificaciones de índole social y económica se producen mucho más aceleradamente que los cambios en las ideas, juicios, principios y valores, por ello aún subsisten rezagos y criterios propios de formas de pensar acerca de las relaciones familiares y el papel de cada uno de los integrantes del grupo familiar, teniendo en cuenta que nos encontramos inmersos en un proceso de grandes cambios y transformaciones, cuya tendencia principal es lograr la perfección y el desarrollo.

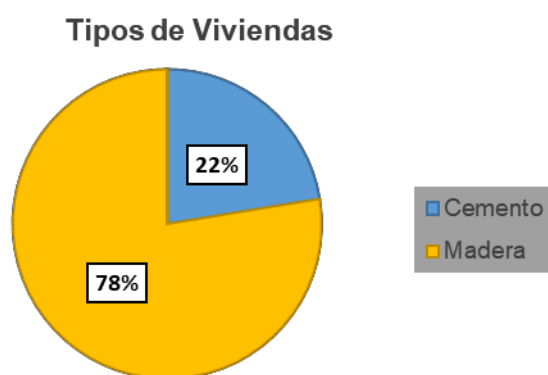


Grafica 2. Composición étnica de la población de la comunidad.

6.3 VIVIENDA, URBANIZACION Y MIGRACION

6.3.1 Tipo de vivienda

En La Comunidad La Aurora existen una cantidad de 340 viviendas, las cuales se visitaron todas. En este periodo, se pudo observar la infraestructura de las viviendas, las que están construidas en su mayoría de madera con piso de tabla, madera con piso de cemento, madera con piso de tierra; otras minifalda (mitad cemento y madera).



Grafica 3. Tipo de vivienda en la comunidad

Por tal razón al visitar este lugar se pudo observar que cada vivienda está estructurada de la forma antes mencionada, la cultura es construir al lado de la casa el área de cocina, ya fuere que elaboren sus alimentos en cocina de leña o de gas, las letrinas están alejadas de las viviendas, cuentan con pozos propios, ahora con el proyecto de Agua potable la mayoría cuenta con su respectivo grifo y tuberías. Por la composición de las casas y su estructura, las viviendas tienen mucho terreno donde los niños pueden recrearse, de igual forma, muchas tienen pequeños huertos donde realizan siembras para el auto consumo, principalmente musáceas, raíces y tubérculos.

En relación a lo que establece el (PNUD, (2011) de que la riqueza material no es el fin del proceso de desarrollo si no que el desarrollo se considera como un poderoso medio que permite alcanzar otras capacidades y funcionamientos, como lo es acceder a salud, vivienda y agua potables.

6.3.2. Urbanización Y dinámica demográfica

La comunidad La Aurora es sede de las 33 comunidades aledañas, así mismo se encuentra ubicada en el centro de la vía construida que une el Pacífico con la Costa Caribe, aunque es una comunidad pequeña, es muy transitable por diferentes comerciantes y visitantes. La comunidad, es de suma importancia económica y productiva, porque es el segundo lugar de territorio costeño rico en producción, después de Nueva Guinea.

Durante las visitas a las diferentes viviendas, fue difícil la ubicación de los barrios, ya que la población en su mayoría desconoce los nombres, siendo esto un problema para las personas que visitan la comunidad, es importante conocer el lugar, sus límites para que exista un mejor ordenamiento urbanístico en la comunidad, ya que es una ciudad en desarrollo. Actualmente, cuenta con los barrios: Rubén Darío, Las Vegas, Las Piedrecitas, Bella Vista, Jerusalén, Los Ángeles, Inframundo y El Central con estos nombres está compuesta los diferentes barrios de la comunidad La Aurora del Territorio de Kukra River.

Esta comunidad antes de la construcción de la carretera, se componía de 7 barrios, actualmente ha crecido, por lo que se está delimitando un nuevo barrio que colinda con la carretera y entrada principal a la comunidad, este lleva el nombre de Inframundo. Así mismo se están ampliando los demás barrios que limitan con fincas aledañas. Por tanto en el siguiente mapa ubicamos los barrios y lugares significativos de la comunidad, para una mejor ubicación, el que podrá ser utilizado en próximos estudios que sirvan para el desarrollo de la comunidad. Es importante mencionar que la elaboración de este, se hizo con el apoyo del Topógrafo Francisco Pérez Torrez, la Universidad URACCAN, del instituto de IREMADES y el líder de la comunidad Bernardo Reyes.

El crecimiento de la población y la conformación de un nuevo barrio, demandan la instalación de alumbrado público en la comunidad, ya que existen muchos lugares vulnerables, que cuando llega la noche no son visibles, también es importante por cualquier emergencia de salud y transporte para evitar cualquier tipo de accidentes. Así mismo, es importante la construcción de una terminal de buses para evitar accidentes ya que el lugar donde se ocupa no es apto para esto.

Por otro lado, es muy importante mencionar que las fincas aledañas están lotificando para la venta de terrenos a nuevas familias, comerciantes entre otros, que llegan en buscar de un lugar donde establecerse. Esto desde luego, le da mayor extensión a los barrios, provocando un mayor crecimiento poblacional.

En lo que respecta al desarrollo urbanístico, la Aurora desde su fundación, fue ordenado por barrios, esto de alguna forma u otra, permitió que se estableciera con éxito el proyecto de agua potable. Por tal razón dicha comunidad, hoy cuenta con uno de los principales servicios básicos (agua potable) es muy importante para el desarrollo de una sociedad, vale mencionar q es un servicio q tiene un bajo costo q para el paga el mantenimiento y la planta.

Sin embargo, la lotificación de las fincas cercanas a la comunidad, no contribuye al orden urbanístico, ya que se pudo encontrar 4 callejones a las orillas de los límites de la comunidad. Esto desde luego, en el futuro conlleva a problemas de acceso y como efectos secundario delincuencias, violación, prostitución, drogadicción inseguridad ciudadana, vulnerabilidad hacia cualquier tipo de desastre.

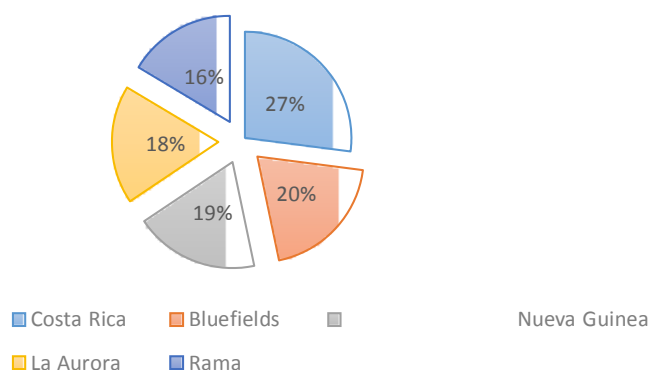
6.3.3. Migración

Dicha comunidad nace con el conflicto armado que vivía Nicaragua en los años 80, siendo la principal oleada migratoria que vivió el país. Las personas que se han asentado en la comunidad, desde su fundación, hace referencia a que se identifican como Mestizos Costeños. Sin embargo, la población que recientemente ha llegado a la zona, no tienen aquellos elementos de apropiación, identidad que

definen al mestizo costeño, según los planteamientos de Jirón, M (2015) y (Santos y Galeano, 2015).

Por lo anterior, nos referimos a la gran mayoría de la población que se ha establecido en esta comunidad recientemente, estos provienen de diferentes zonas de Nicaragua que vienen a establecer sus negocios en la comunidad. Su visión y aceptación a las características de este territorio es diferentes, a los repatriados de Costa Rica después de la Guerra. Por otro lado, se debe tiene que mencionar que algunas de las 33 comunidades que pertenecen al territorio de Kukra River, son parte del Territorio Rama Creole, según lo establece en la ley 445 de Nicaragua. Esto, desde luego, puede generar conflictos por el uso de la tierra y promueve el avance de la frontera agrícola principalmente por aquellas personas que se asientan en la comunidad y cuyo propósito es la explotación desmesurada a de los recursos naturales, principalmente la ganadería.

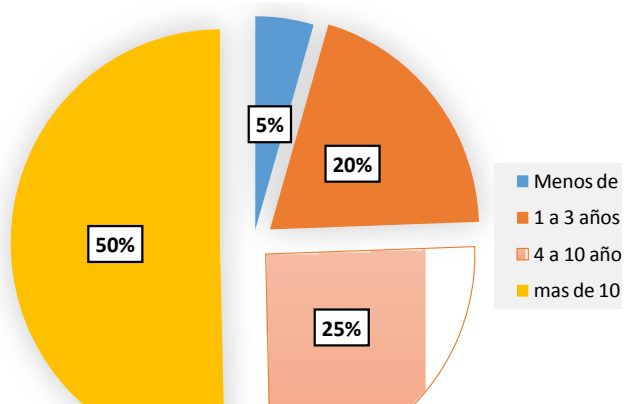
Por tanto, el proyecto de carretera ha dinamizado los movimientos migratorios, durante el censo a las familias, de los 340 censados que se realizó casa a casa, 249 nos brindaron su lugar de procedencia, siendo este muy importante para el diagnóstico realizado en dicha comunidad. En este sentido, 91 se abstuvieron a brindar dicha información.



Grafica 4. Procedencia de las familias de la comunidad

En la gráfica 4, se puede observar el movimiento migratorio, entre los primeros cinco lugares de procedencia está: 1) Costa Rica, 2) Bluefields, 3) La Aurora (población descendiente de los fundadores), 4) Nueva Guinea y 5) Ciudad Rama. Sin embargo, estos, son los primeros cinco, en la tabla de anexo 7, se detallan otros lugares.

Hoy podemos decir que en la comunidad hoy cuenta con esta carretera lo que representa una oportunidad, lo que permite que muchas familias lleguen a establecerse, con la intención trabajar la tierra, ganadería y comercio, la población con la que hoy cuenta en su gran mayoría son inmigrantes, aprovechando el acceso que hoy nos brinda la movilización terrestre, para ir de un lado a otro, según lo refiere las teorías migratorias que plantean (Fajardo, Hule y Osorio, 2004).



Gráfica 5. Cantidad de Años de residencia en la comunidad

En el presente gráfico 5 se refleja que la mitad de los habitantes de la comunidad tienen más de 10 años de vivir en la comunidad. Sin embargo se expone que los otros 3 lugares están dados de la siguiente manera tienen de 1 a 3 años (20 %) y los que tienen menos de 1 año, lo que corresponde al 5 % de la población encuestada, cabe mencionar que según el Diagnóstico realizado a la comunidad tienen diversidad étnica, culturales. Dado a que su procedencia y posición geográfica aporta a un crecimiento poblacional y dinámica tanto migratoria, socioeconómica, rural- urbana de la comunidad La Aurora.

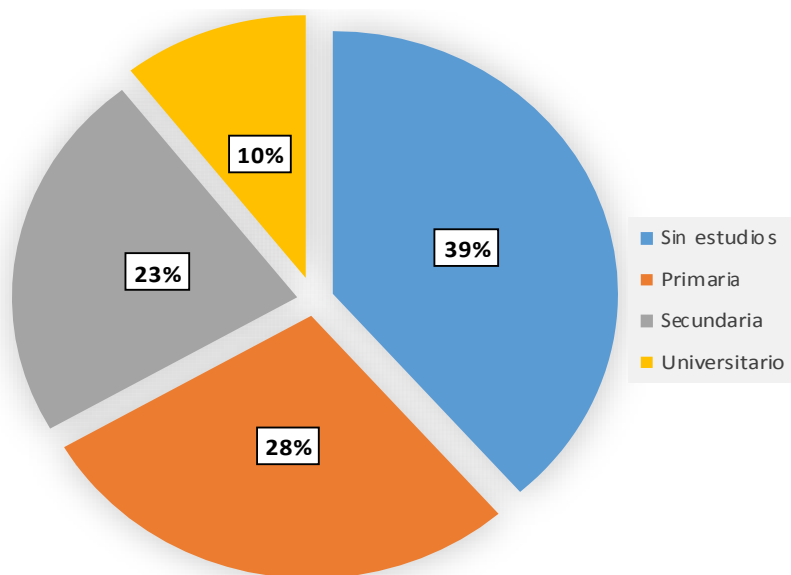
6.4. EDUCACION Y SALUD

6.4.1. EDUCACION

Con la llegada de los refugiados a la zona de Kukra River y la fundación de la comunidad La Aurora, la demanda educativa de niños obliga a los padres de familia a preocuparse por la continuidad de los estudios de éstos, que en su mayoría habían dado inicio a sus estudios primarios en la escuela del centro de refugio. Los padres de familia acuden a la Iglesia católica, institución que les brindó apoyo incondicional durante los años lejos de su país he ahí la nobleza de la Iglesia para con su pueblo, pues a través del sacerdote costarricense Edwin Baltodano Guillén, logran en 1991 la construcción de una escuela de madera que fue nombrada de inmediato "Escuela Edwin Baltodano", inaugurándose en 1992 bajo la responsabilidades del repatriado Eddy López Castellano.

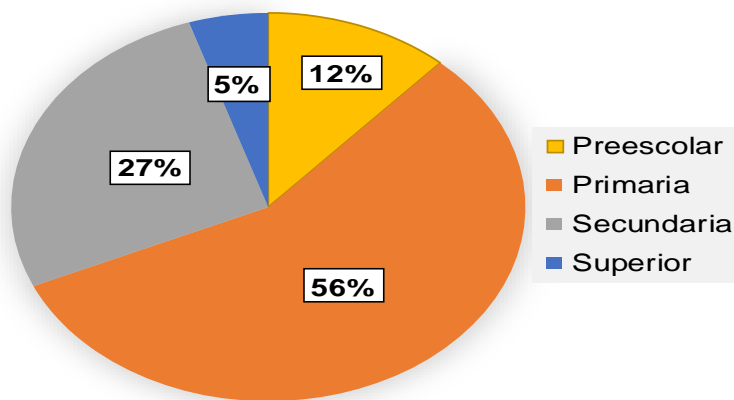
Dicha escuela hoy en día está ubicada en el mismo barrio que tiene como nombre las Piedrecitas, conformada con una primaria y secundaria. Los niños que acuden a educación inicial y primaria bajo la modalidad matutino, los de secundaria van en la modalidad vespertinos y sabatina. En relación a la educación superior, las familias que pueden, asisten y/o se moviliza a las universidades ubicadas en Bluefields, Nueva Guinea en donde siguen sus estudios superiores. Muchos optan por estudiar los fines de semanas porque es más factibles y pueden acudir a clase y venir el mismo día todo esto por el acceso que hoy se cuenta en la localidad.

El Desarrollo Humano plantea que para que una sociedad se desarrolle debe de contar con educación, salud y servicios básicos, por lo tanto dicha comunidad en la actualidad cuenta con estos servicios necesarios para un proceso de desarrollo humanista. Siendo esto de mucha importancia para la comunidad porque aporta aquí una sociedad se desarrolle en varios ámbitos sociales, así mismo lo plante (Pérez y Padillas, 2017) según lo expone Durkheim con el funcionalismo donde le da la importancia a la función de las instituciones locales del lugar.



Grafica 6. Nivel académico de los jefes de familia

A pesar de lo anterior, en la gráfica 6, se establece el nivel académico de los jefes de familia, en donde el 39 % establece que no tiene estudio, y solo el 21 % cuenta con el nivel de secundaria. Es decir, la mayoría de la población, se está quedando con la educación básica (preescolar y primaria), siendo esto importante conocer ya que los padres son los principales formadores de valores y normas y principios dentro de los núcleos familiares, a como lo expone (Pérez y Padillas, 2017), sobre la base que plante Comte para él la familia es el pilar básico de la Sociedad.

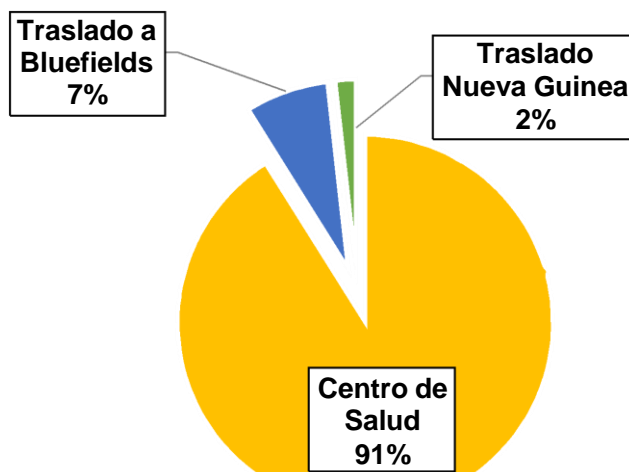


Grafica 7. Asistencia a Clase.

En relación a la permanencia y asistencia a clases del grafico 7, en las encuestas, se logró contabilizar la siguiente cantidad de niños y niñas que asisten a clase con un 12% de niños que van al preescolar, al nivel primario acuden un 56% y la secundaria cuenta con 27 %, el 5 % acuden a estudios superiores.

6.4.2. SALUD

El puesto de salud fue construido por los brigadista y esfuerzo de la comunidad, los trabajadores del centro no contaban con un salario, eran voluntarios. En 1992 llega a la comunidad La Aurora dos auxiliares de enfermería (Víctor Jackson y Ramona Romero), para apoyar a los brigadistas del centro. En ese mismo año (1992) ofrecen dos becas, pero los trabajadores eran cinco (Marvin Velásquez, Diego Treminio, Carmelo Valdez, Miguel Espinoza, Ana María Sequeira), procedieron a rifarlas, resultando beneficiarios Carmelo Arias y Marvin Velásquez que viajan a la ciudad de Bluefields a estudiar Auxiliar de Enfermería, además logran que el MINSA (Ministerio de Salud) contrate un panguero (Juan Dumas) para traslado de pacientes.



Grafica 8. Traslado en caso de emergencia

Se puede observar en este grafico que el resultado de las encuestas realizadas de la población en estudio, refleja como principal y primer uso en caso de urgencia es el centro de salud de la Comunidad, ya que es más accesible tanto para la comunidad y sus 33 comunidades y también dependiendo de la emergencia son trasladado a la ciudad de Bluefields, Nueva Guinea y Managua.

Es importante mencionar que la salud es uno de los principales componentes del Desarrollo Humano según se ha citado por (Boisier, s.1999) en el cual establece las ampliaciones de las opciones de las gente abarcando una de las dimensiones que propone, la calidad de vida la cual aglutina un sinnúmero de variables, sin embargo la salud es una de ellas y se establece que la comunidad cuenta con esta variable de desarrollo humano.

Así mismo la comunidad cuenta con un rápido traslado por la ambulancia o vehículos ligeros que gracias al acceso a la carretera hoy son venefiados las comunidades del territorio Kukra River y demás comunidades aledañas o que tienen acceso a la misma carretera, ahora en 30 minutos la ambulancia del Hospital Escuela Doctor Ernesto Sequeira Blanco llega al lugar dependiendo la emergencia.

6.5. PRODUCCION Y COMERCIALIZACION

6.5.1 PRODUCCION

Las principales Actividades económicas que se establecieron en su llegada a esta comunidad fue realizar actividades variadas que tradicionalmente corresponden al sector agropecuario.

Agricultura: Granos básicos: maíz, frijoles, arroz.

Raíces: yuca, tiquizque, malanga, dachín.

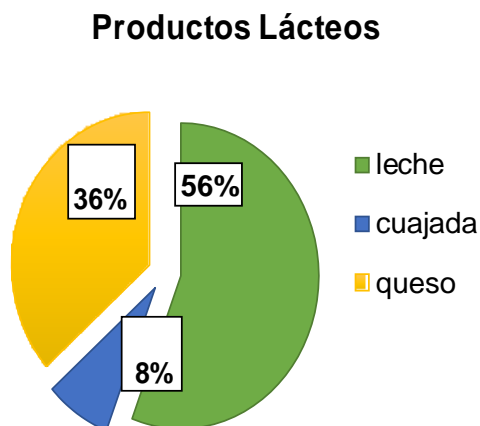
Verduras: tomates, chiltomas, zanahorias, pipián, pepino, ayote, etc.

Musáceo: plátanos, bananos, (variedades de especie).

Ganadería: vacuno, equino, caprino, porcino.

Avícolas: gallinas, chompipes, pollos, patos.

En la investigación se corroboró que muchas de estas, todavía son vigentes, pero el mismo acceso de la carretera, ha dinamizado algunos rubros. Por ejemplo, actualmente, es mayor la producción y comercialización de leche que la elaboración de cuajadas y queso. Antes de que la existencia de la carretera, un buen porcentaje de leche se procesaba en queso, crema y cuajadas, sin embargo, en la actualidad diario llegan los botes y camiones a comprar la leche para luego ser procesada en las diferentes empresas en Nueva Guinea y Managua. (Ver grafica 9).

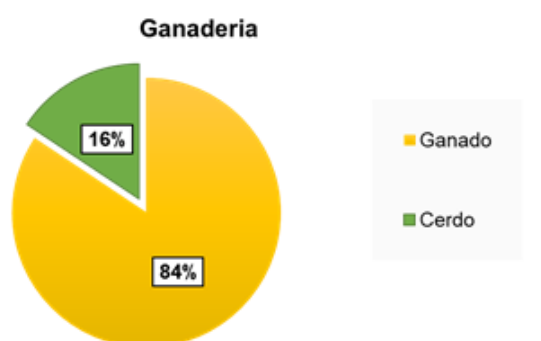


Grafica 9. Productos lácteos de la comunidad

En lo que respecta a productos pecuarios, predomina el ganado de engorde,

seguido del cerdo. El ganado, desde luego, ha tenido un aumento significativo como efecto de la construcción de la carretera. Es decir, en la actualidad, el fuerte de comercialización no es la agricultura sino la ganadería, por tal razón ahora hay un avance de la frontera agrícola perteneciente a la Costa Caribe Sur de Nicaragua.

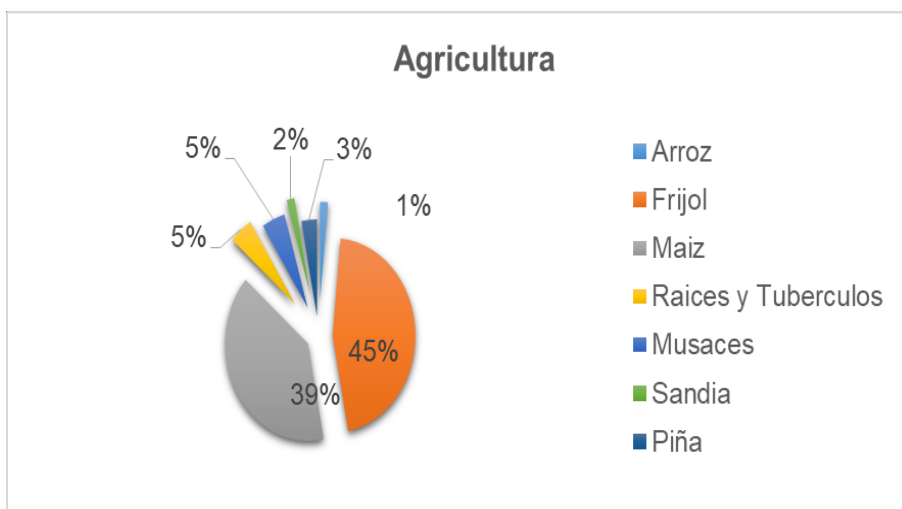
Antes de la carretera el ganado se mandaba por Bluefields hacia Rama y después Nueva Guinea, ahora directos de esta comunidad son transportados por los camiones que llegan al lugar.



Grafica 10. Producción de ganado bovino y porcino

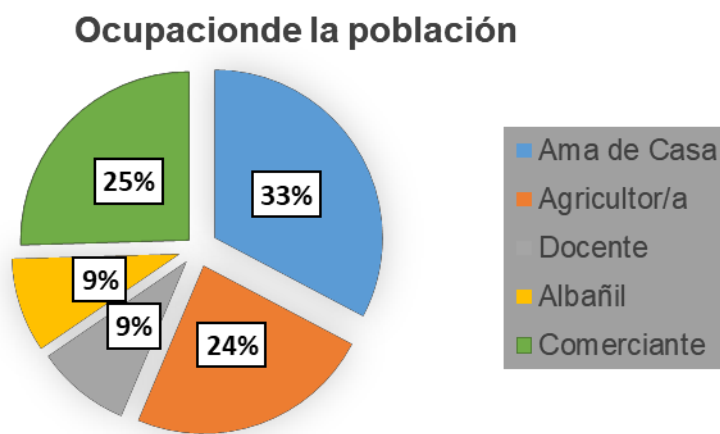
Como segunda opción de comercialización tenemos la siembra de tubérculos y musáceas, las cuales son vendidas a las empresas exportadora que se encuentran ubicadas en el Municipio de Nueva Guinea, así mismo dicha comunidad con ayuda del MEFCCA se han organizado para dedicarse al cultivo de café, de Banano, Cacao, Mamón Chino, guayaba entre otros.

Podríamos decir que la siembra de arroz se produce como parte del auto consumo de las fincas, antes era uno de los principales productos de comercialización, sin embargo, es uno de los grandes cambios que ha tenido la comunidad. De igual forma, la siembra de frijol y maíz se ha venido reduciendo la cosecha.



Grafica 11. Producción Agrícola en la comunidad

De acuerdo a lo que plantea (Pérez 2006) con respecto al desarrollo sostenible desde una perspectiva local enfocada a una multidimensionalidad, desde el plano Económico, la comunidad cuenta con un desarrollo económico ligado a lo antes expuesto sobre la comercialización de la misma y la producción para su distribución en los diferentes mercados.



Grafica 12. Principales Ocupaciones de los habitantes de la comunidad.

Podemos observar en el gráfico 12, ocupación en la comunidad está establecida y representada según la población seleccionada en el estudio la cual nos dio los siguientes porcentajes y cantidades de ocupación laboral desempeñada en la comunidad en estudio, el

6.6. OPORTUNIDADES Y BARRERAS DE LA CARRETERA EN LA COMUNIDAD LA AURORA

En el presente Diagnostico Socioeconómico se analizó las oportunidades y barreras que ha traído la construcción de la carretera. Por tanto, se analiza el impacto de la carretera a dicha comunidad antes y durante el proceso del proyecto en sí, siendo este de mucha importancia para las 33 comunidades establecidas en el territorio de Kukra River.

Es conveniente mencionar que antes del proyecto no se contaba con todos los servicios básicos en la comunidad, actualmente la comunidad cuenta con los servicios básicos que debe tener toda sociedad, de la misma manera, Pérez, M. (2006), plantea que en el desarrollo local implica que los grupos sociales tienen acceso a organizaciones y a servicios básicos dentro de un lugar determinado, como educación, vivienda, salud, nutrición, y sobre todo, que sus culturas y tradiciones sean respetadas dentro del marco social de un estado-nación en particular.

Por la anterior, la comunidad la Aurora cuenta con diferentes instituciones y servicios básicos los cuales han sido de gran importancia para los habitantes de este territorio, de tal manera se han ejecutado diferentes proyectos en los últimos 4 años, los cuales han sido más accesible ahora, porque antes debido a la falta de una ruta terrestre, la movilización y comunicación eran más costosos así lo relatan los pobladores del lugar:

“Construcción de pozo, programa de agua y saneamiento y salud comunitaria.

Poblador de la Aurora. Hombre de 43 años.

“Mejora de escuela y el estadio”

Líder de la comunidad

*“Por ejemplo el proyecto de Agua potable y más ampliación del sector comercio,
Transporte y Electrificación”*

Hombre de 45 años mestizo de la comunidad

“MEFCCA ha apoyado a la comunidad con producto de siembra”

Agricultor mestizo de 28 años de la comunidad.

Todos los relatos planteados, así como los elementos identificados en las encuestas y entrevistas, nos permitieron plantear las siguientes oportunidades y Barreras. Como oportunidades se consideran: “Los impactos positivos” posterior a la construcción de la carretera Bluefields – Nueva Guinea hacia los pobladores de la comunidad. De igual forma, las barreras, corresponde a los elementos que amenazan que se han estado presentando en la comunidad como efecto mismo del proyecto.

Por lo anterior, se consideran en este estudio como ***Oportunidades*** las siguientes:

- 1) Acceso a educación, principalmente la universitaria.
- 2) Acceso a Servicios básicos (salud, agua potable, energía eléctrica)
- 3) Comercialización de productos agropecuarios (raíces y tubérculos, productos lácteos y ganado).
- 4) Mejora en la infraestructura de las viviendas.

- 5) Se ha dinamizado el comercio local (presencias de farmacia, fotocopadoras, veterinarias).
- 6) Acceso a instalación de sistemas de Energía solar
- 7) Acceso a las TIC's principalmente celulares e internet (venta de celulares, claro, movistar).
- 8) Acceso a televisión por cable (desde Nueva Guinea).
- 9) Acceso y movilización para diferentes gestiones (Bluefields, Nueva Guinea y Managua).
- 10) Fomento a proyectos de desarrollo tales como: mercado local, terminal de buses, construcción de calles.
- 11) Mayor acceso al empleo en los sectores económicos de la comunidad

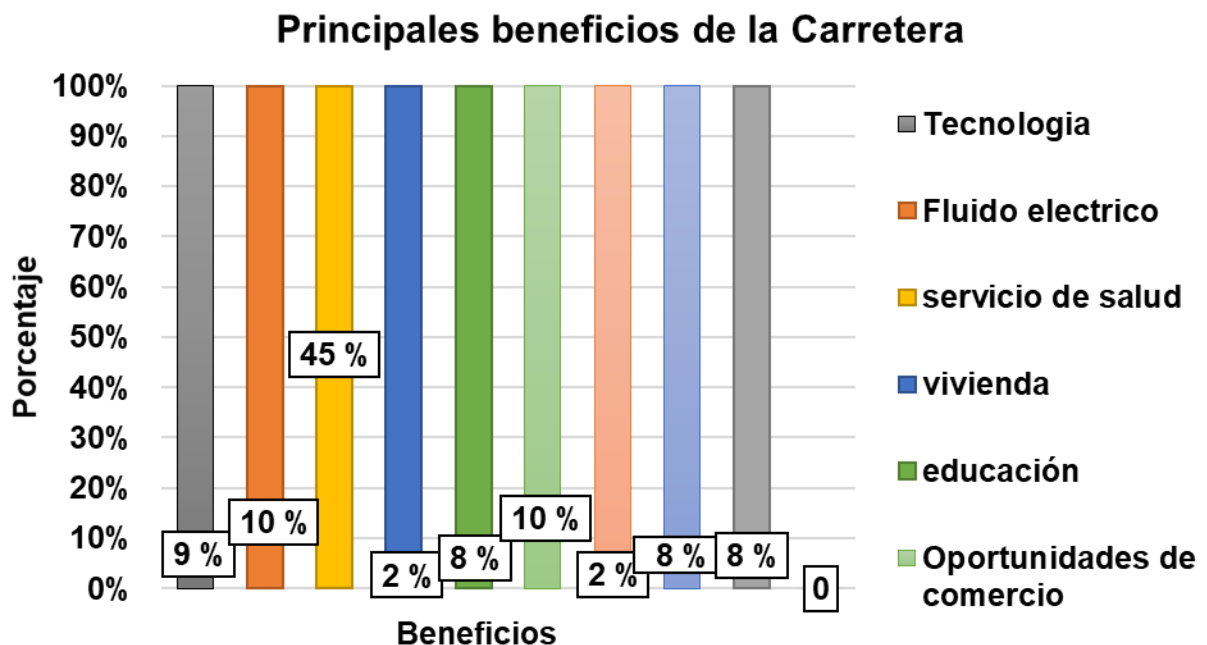
Como principales **barreras**, en el estudio, se han identificado las siguientes:

- 1) Uso inadecuado de la tecnología (Internet), principalmente en jóvenes.
- 2) Consumo y tráfico de drogas en la comunidad.
- 3) La presencia de intermediarios en la comercialización de productos lácteos y ganado.
- 4) Mayores problemas en el abigeato.
- 5) Mayor uso de taxis y una disminución del transporte colectivo (buses) y acuáticos (botes por el río).
- 6) Conflictos de tierras por la tenencia de la tierra.

El balance anterior, nos permite inferir que son mayores los beneficios que los efectos negativos a raíz de la construcción de la carretera. La población en términos generales, ha planteado su impacto en el costo de la vida.

“Bajo costo de la vida, oportunidades para algunos en el sector comercio, también el campesino vende sus productos a mejor precio.

Así mismo, los líderes comunitarios plantearon, dentro de las oportunidades: mayor acceso los empleos, producción y comercialización de proyectos, el acceso a agua potables entre otros. En las encuestas, se hizo la pregunta a los jefes de familia sobre cual consideran ellos, el principal beneficio de la carretera, siendo muy significativo el acceso a la salud (ver gráfico 13).



Grafica 13. Principales beneficios con la construcción de la carretera.

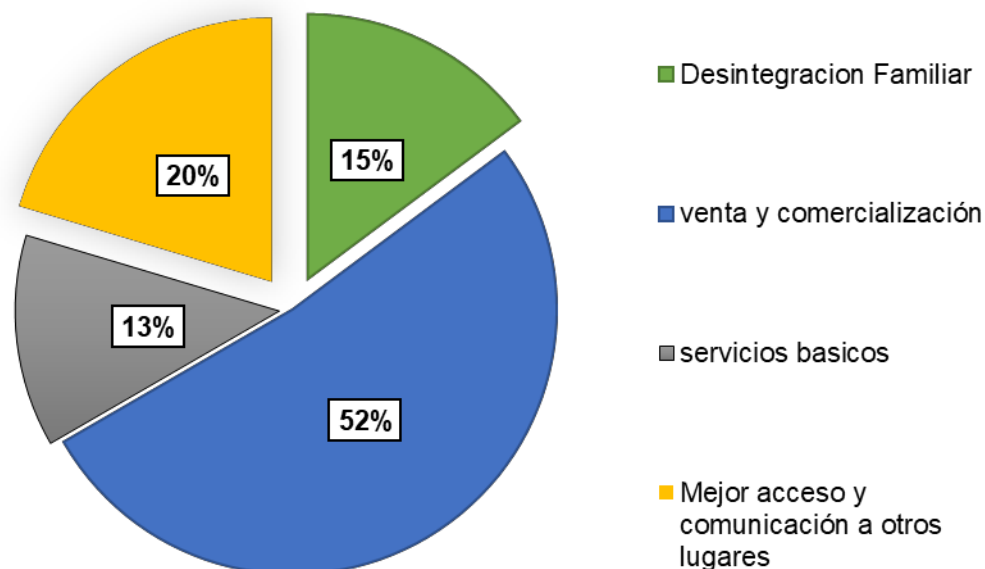
6.7. AVANCES Y CAMBIOS SOCIOECONÓMICOS

Comparar los avances socioeconómicos de la comunidad Kukra River para poder valorar los principales cambios que se han dado antes y durante el proceso de la construcción de la carretera Bluefields Nueva Guinea.

Los pobladores de la comunidad establecen como principal cambio Socioeconómico las mejoras en ventas y comercialización de productos tal lo muestra el grafico 14. Es decir, el costo de los productos, aunque no han bajado

mucho su precio, la accesibilidad a ellos, hace que se mantengan y sobre todo que estén disponibles para todos.

Principales Cambios Socioeconomicos



Grafica 14. Principales cambios Socio Económicos.

“En la venta y comercialización de productos Si es más mejor porque todo es más fácil y el mejor acceso y comunicación que tienen a otros lugares es más fácil, yo antes no podía trasladarme a otros lugares y ahora es más fácil para mí.

Mujer mestiza de 29 años casada. ama de casa.

La teoría de la modernización desde el enfoque sociológico, establece que las sociedades se clasifican en dos tipos, tradicionales y modernas. En el caso de la Aurora, el principal cambio social que se ha dado, corresponde a la evolución misma de la sociedad, es decir, de tradicional a moderna.

Si bien es cierto, la Aurora es una comunidad, su composición, estructura y dinámica, va alineándose a una sociedad moderna, con elementos históricos,

sociales y culturales que la caracterizan. Esta evolución, trae consigo elementos negativos y amenazas que deben ser atendidos por los líderes de la comunidad, tal es el caso de la desintegración familiar, las drogas, la violencia, entre otros.

El proyecto trae un impacto de desintegración familiar muchas mujeres se quedan sin esposo porque él o ella se metió con otro o el con otra, así mismo las competencias de comerciantes de otros lugares, en la mejora en la venta y comercialización de productos a crecido, los servicios básicos se han mantenido y el acceso a otros lugares es mejor.

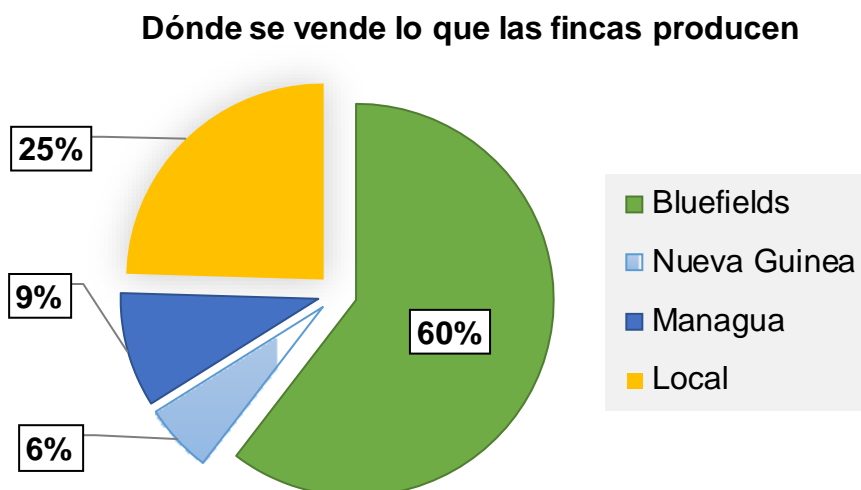
Hombre mestizo de 66 años. agricultor.

Como principales avances, la comunidad hace énfasis en la salud y educación desde el punto de vista del acceso a ellas.

“Antes en la comunidad la Aurora la salud y la educación no eran muy accesibles para los habitantes del Territorio de Kukra River, porque el acceso, que en aquel entonces había no era beneficioso para muchas familias, mientras que ahora en la actualidad la educación y salud han mejorado grande mente porque muchos habitantes de diferentes etapas etarios asisten a clase en diferentes turnos y modalidades, tanto así que muchos al finalizar sus estudios secundarios, se trasladan a las diferentes universidades del País de Nicaragua de esta manera se ha ampliado”

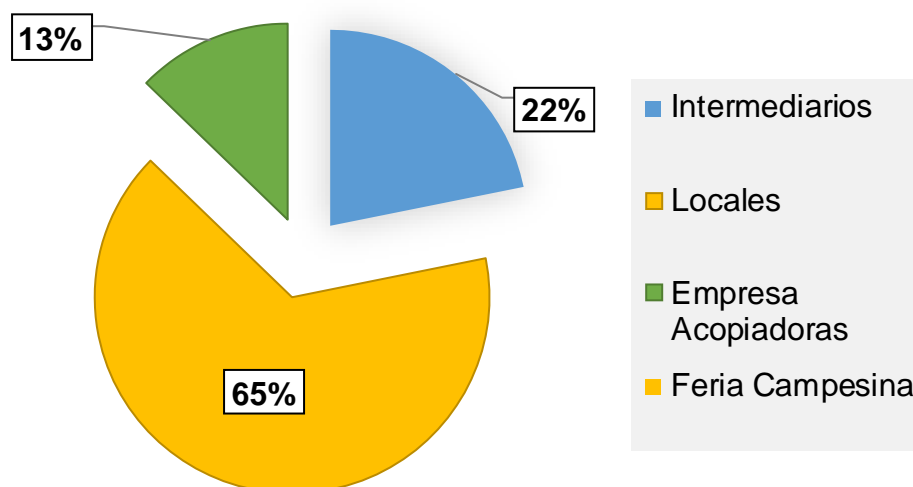
Poblador de la comunidad. 26 años

En la dinámica comercial de la comunidad se evidencian los principales cambios (grafica 15). Para ello, Bluefields y Nueva Guinea, se identifican como los principales mercados.



Grafica 15. Lugares en donde se vende lo que produce en las fincas.

Los principales productos que se venden en su mayoría son compradores de la ciudad de Bluefields las cuales son vendidas en la feria campesina que se realizan, cada quince días en el parque Reyes de esta ciudad se demuestra en el gráfico 16.



Grafica 16. Principales compradores de productos

Los principales compradores de estos productos son los pobladores de la comunidad lo cuales sirven como vendedores de los mismo en el día del comercio (Días domingo) para los compradores de los diferentes camiones llegan a la comunidad La Aurora, trasladando así los productos a los diferentes destinos del país.

Así mismo, las fuentes de empleo que se han generado en la comunidad, mediante el proyecto de carretera, corresponde a los centros de comercios, y la producción en el campo.

Comercios ambulantes, comercio de camiones acceso de buses y taxis.

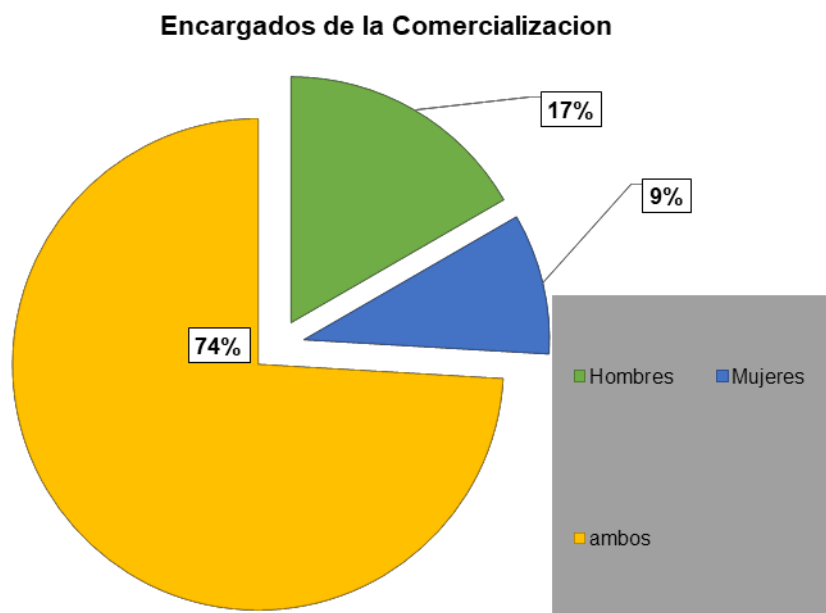
Hombre Trabajador de Acción Medica cristiana de 43 años Licenciado. casado de la comunidad.

Trabajadores de negocios como Ferreterías, venta de Electrodomésticos, Centro de diversiones (bares), Hospedajes, trabajos de recolectores de leche en camiones.

Delegado del MINED. mestizo de 29 años. casado de la comunidad.

La agricultura ha generado fuente de empleo, comercio, comidiera y desde la parte agropecuaria. El día domingo es el día más importante para la comunidad porque es donde se ve la dinámica comercial porque es donde las diferentes comunidades de la zona llegan a vender sus productos.

Mujer mestiza de 39 años Licenciada. con Unión de hecho estable. de la comunidad



Grafica 17. Encargados de la comercialización de productos

En el presente grafico 17 se establece que para muchos encuestado la comercialización está encargada por ambos (tanto Hombre como Mujeres) dependiendo del índice económico de los diferentes pobladores establecen sus negocios, siendo así también que muchas mujeres, a causas del machismo no logran desarrollarse, todo esto es un patrón cultural y arraigado de años.

Muchas Instituciones en la actualidad por medio de charlas, concientización, visitas tantos hombres como mujeres puedan ampliarse, recrearse, trabajar en un futuro próspero así mismo aportar al desarrollo para la comunidad, minimizando el machismo.

Antes de la carretera había solamente 12 negocios, en la actualidad, esto ha aumentado, significativamente. Por ejemplo, mayor venta de ropa, abarrotes, bares y comedores. Por ejemplo, antes de la carretera, solamente había 3 bares y 2 comedores, sin embargo, en la actualidad hay 9 bares y 8 comedores, lo que

también ubica a la comunidad como un lugar con potencial turístico, principalmente por el Río Kukra.

De igual forma, en la comunidad, se cuenta con fotocopiadora, puesto de venta de teléfonos celulares y recargas (Movistar y Claro), Western Unión en donde la población ya no tiene que viajar hasta Bluefields para retirar sus remesas. Hay presencia de veterinarias (3), Joyerías y ferreterías. Es decir, como se menciona anteriormente, la ganadería es uno de los principales rubros económicos, lo que también demanda productos para el cuidado de los animales. Así mismo, la ferretería, quien pone a disposición los materiales de construcción, generando cambios en la infraestructura de la comunidad.

Los productores tienen otras opciones para darle salida a sus productos obteniendo mejores precios y antes solo se vendían aquí los precios que ofrecían eran bajos y los compradores era poco y estaban aliados para estafar al productor.

Delegado del MINED, mestizo de 29 años, casado de la comunidad.

Antes tenían que sacar el producto a pie y ahora solo lo montan en el carro y ya van tranquilos así mismo antes los animales tenían que caminar bastante y ahora solos los montan en camiones.

Hombre mestizo de 20 años soltero con estudios secundarios de la comunidad.

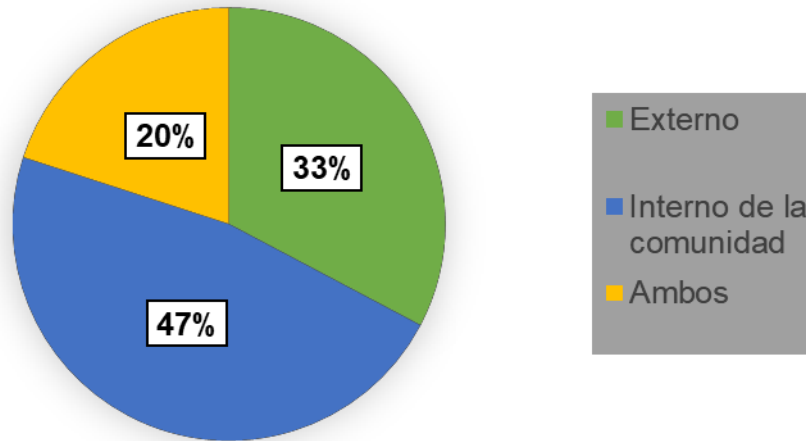
Ante no había mucho movimiento, en cambio hoy si lo hay con esto logramos vender nuestros productos más rápidos.

Hombre mestizo de 28 años, soltero de la comunidad

El precio del ganado ha bajado al pesar de que aún se sigue vendiendo el producto, lo fuerte es la leche y sus derivados, los productos perecederos ha subido su precio.

Mujer, mestiza de 30 años dueña de un comedor de la comunidad.

Comerciantes de los diferentes Negocios



Grafica 18. Dueños de los diferentes negocios en la comunidad.

El comercio se ha fortalecido, sin embargo, entre los principales cambios, está la presencia de comerciantes externos a la comunidad. En este grafico # 18 observamos los diferentes comerciantes que existe en la comunidad tanto externo como internos.

“La carretera que une a Bluefields y Nueva Guinea sea a permitido traer gente de otro municipio, multiplicado la ciudadanía por la carretera”

Hombre mestizo 41 maestro de obra

Para muchos el hecho de que este proyecto se ha ya llevado a cabo es muy bueno les ha ayudado a poder avanzar en varios ámbitos sociales como económicos

El desarrollo humano plantea que se debe de ver las necesidades de la gente desde diferentes ángulos para poder valorarlos tomando en cuenta sus dimensiones: **esta la calidad de vida, longevidad, nivel de conocimiento, pero** en la calidad de vida, se aglutinan un sinnúmero de variables relacionadas a salud, educación, nivel de escolaridad, Para muchos pobladores de la comunidad

el nivel de vida de sus habitantes se ha mejorado en las diferentes dimensiones que plantea Boisier, (1999) sobre el desarrollo humano más que en años anteriores de tal manera los habitantes establecen que :

“Si porque hay mayor acceso de servicios vitales, luz, agua y salud.

Hombre Trabajador de Acción Medica Cristiana de 43 años Licenciado, casado de la comunidad.

Sin embargo, otros entrevistados refieren que el nivel de vida ha mejorado, porque el hecho de que se cuente con productos baratos accesibles y de buena calidad y productos sanos que pueden comprar como verduras, con la cual no contaban en años anteriores así que para ella les ha ayudado el hecho de que haya:

Dieta alimenticia, verduras favorables, abarrotes, 4 farmacias y veterinaria.

Técnica medica tradicional de 35 años de edad Bachiller mestiza casada de la comunidad.

El hecho de que haya más fuentes de empleo genera que las personas se desarrollen económicamente, socialmente, personalmente, familiarmente, lo cual ayuda a que las sociedades puedan optar o ir desempeñando otras fuentes de empleos y generen ingresos a lo interno de la localidad:

Claro que si porque hay más oportunidades de trabajos.

Líder comunitaria de 42 años mestiza con unión de hecho estable Bachiller.

Viviendas de buena calidad, infraestructura de los colegios, delegación, capacitación, mejoramiento de calles e instituciones de jóvenes, proyecto de agua de calidad.

Líder de la comunidad mestizo casado de 73 años con estudios primarios de la comunidad.

*Nos hemos beneficiado mucho en lo que es Educación, Medicina y
Transporte.*

Líder comunitaria de 42 años mestiza con unión de hecho estable Bachiller.

VII. CONCLUSIONES

Como resultado de la realización del Diagnostico socioeconómico del impacto de la carretera Bluefields-Nueva Guinea en el territorio de Kukra River comunidad La Aurora RACCS 2019, se logró cumplir con los objetivos esperados siendo esto de suma importancia para nosotras como investigadoras, para la Universidad URACCAN-Recinto Bluefields, las Instituciones externas e internas a la comunidad en estudio y población en general, en donde se llegó a las siguientes conclusiones:

- Que la comunidad La Aurora históricamente está compuesta por familias repatriadas de Costa Rica en los años 1991, los cuales formaron parte del proyecto la Aurora donde realizaron un plano de la comunidad.
- Las familias de la comunidad conservan aún características de una población rural, tienen características amables, generosas, respetuosas, trabajadoras, humildes y unidas, según lo plantea la teoría de la Modernización sobre las sociedades Primitivas.
- Se logró identificar que la comunidad cuenta con un total de 1496 habitantes, 386 familias y 340 viviendas.
- Las viviendas están estructuradas de cemento, minifalda y madera con pisos de tierra, cemento y tabla, con cocinas afuera de la vivienda.
- En relación al crecimiento y urbanización, existen una tendencia fuerte en ampliar los barrios existentes y la formación de nuevos. , como por ejemplo: Inframundo.
- Se elaboró el mapa de la comunidad, con los datos del censo, encuestas con el apoyo de las Investigadoras, Líderes, topógrafo y universidad URACCAN- Bluefields.
- La comunidad cuenta con el centro escolares para educación inicial, primaria y secundaria, los Bachilleres se trasladan a realizar sus estudios

superiores a diferentes universidades de la Costa Caribe Sur, y el pacífico. Por tanto, es necesaria una extensión de URACCAN en la comunidad.

- Se ha fortalecido el sistema de salud, con una ambulancia del Hospital Escuela Ernesto Sequeira Blanco que traslada a los pacientes de gravedad a la ciudad de Bluefields, mejores abastecimientos de suministros médicos.
- La comercialización en la comunidad ha avanzado en gran escala, la producción pasó de ser agrícola, a agropecuaria, ahora se dedican más a la crianza de ganado y cerdo, a la venta de leche y tubérculos, siendo esta la mayor demanda de comercialización el día Domingo, porque es cuando las 33 comunidades se aglutinan para vender su producto.
- Mayor desarrollo del comercio, debido a que se cuenta también con diferentes tipos de negocios y medios de acarreo, el cual utilizan para transportar sus productos y así poder venderlos.
- Las fincas aledañas a la comunidad se están dividiendo en lotes de terrenos para vender y el precio de estos han aumentado en su valor por la accesibilidad que brinda la carretera.
- La comunidad cuenta con acceso a la tecnología en sus diferentes dimensiones principalmente celulares e internet, fotocopiadoras, paneles solares.
- Desde la perspectiva de los padres de familia, los jóvenes de la comunidad le están dando mal uso a los medios tecnológicos.
- Las familias e instituciones reguladoras del orden social deben asumir su rol dentro de la comunidad para cambiar los patrones de estos jóvenes.
- El acceso a la energía eléctrica se ha mejorado, es decir, ha cambiado desde candela, posteriormente pasaron a usar planta Eléctrica que usaban 3 horas diarias y candiles, ahora cuentan con electricidad las 24 horas. Así mismo muchas comunidades con el acceso que la carretera les ha brindado

les ha proporcionado que la comunidad cuente con ventas de paneles solares para las comunidades aledañas.

VIII. RECOMENDACIÓN

A las Universidad de la Costa Caribe Sur.

- Se recomienda a las dos Universidades de la Costa Caribe Sur, que se involucren más con las 33 comunidades de Kukra River pero sobre todo en La Aurora, que concienticen más sobre la identidad étnicas ya que desconocen mucho de este término, siendo nuestro, territorio multiétnico, multicultural, multilingüe.
- Se necesita que nuestras sociedades caribeñas se involucren un poco más con el tema Autonomía a como está enmarcada en el reconocimiento de los derechos históricos de los pueblos indígenas, afro descendiente y comunidades étnicas que fueron constituidos legalmente en 1987 en los estatutos de la Ley 28 de Autonomía.
- Es necesario valorar la posibilidad de contar con una extensión universitaria en la comunidad, que permita a los jóvenes acceder a la educación superior.

A los Instituciones externas e internas a la comunidad

- Todas la Instituciones tanto externa como interna de la comunidad se les insta a que sigan reforzando charla, concientizar a los colegios de las comunidades del territorio de Kukra River, siendo muy importante para las sociedades modernas la educación está en constante cambio siendo esta de suma importante para dicha comunidad como son:
- Discriminación Social (Todos somos seres humanos y merecemos respeto)
- Derechos Humanos Asociado (Luchar por la equidad de derechos, sería lo más justo para la sociedad).
- Nivel Económica (No todos tienen el mismo nivel de vida)

- Ideales Política (No se debe intimidar a una persona por sus ideales)
- Costos Educativos (No todos pueden costearse los estudios.)
- Cohesión Religiosa (La religión nos debería unir, ya que el propósito es Creer)
- Discriminación Sexual (El hecho de ser mujer no es una vergüenza, es un orgullo)
- Adaptación (Adaptarnos al mundo y luchar por uno mejor, sin lastimar a los demás)
- Orientación Sexual (Diversidad sexual)

Al Ministerio de Educación MINED

- Seguir cumpliendo con el rol de la docencia, dentro y fuera de la comunidad en estudio, e ir trabajando con los niños, niñas y adolescentes desde la niñez en las tendencias tecnológicas, para apropiarlos en el buen uso de la tecnología, capacitar a los docentes en temáticas y habilidades que ayuden a fortalecer la educación en sus diferentes ámbitos sociales.
- Involucrarse más con los padres y tutores de familia para trabajar del modo con los niños, niñas y adolescentes, así mismo en concientizar sobre la identidad étnica a la que pertenecen para que estos conocimientos sean transmitidos a los hogares.

A la Alcaldía

Seguir ejecutando obras sociales a las instancias correspondientes para poder desarrollar más la comunidad en:

- La construcción de andenes en los barrios de la comunidad, Alumbrados públicos que con apoyo de ENEL-DOSA puedan instalar luminarias en áreas necesarias.

- Es recomendable la urbanización de los barrios en la comunidad, para que las personas no construyan en zonas vulnerables o de alto riesgo y así evitar desastres que se puedan generar en tiempos de invierno.
- Que ejecute la aprobación del mapa ante la alcaldía de Bluefields, mediante una asamblea Regional poniendo como punto de agenda y poder lograr la inscripción con instancias mayores, así mismo mantener la responsabilidad de cuidar y mantenerlo en la comunidad a disposición de otras investigaciones o consultas que aporten al desarrollo educativo y social de la comunidad.
- Establecer los nuevos mojones de los barrios y el nuevo barrio en la comunidad para poder delimitar sus colindancias tal a como fueron tomadas en el mapa que se levantó por medio de la investigación monográfica de la carrera de Sociología con mención en Autonomía.
- Regular y sensibilizar a la población en educación vial todo esto en conjunto con el Ministerio de Educación, para evitar accidentes de tránsito dentro y fuera de la comunidad, también a los conductores de Autobuses taxis, camiones de las diferentes distribuidoras y acarreos para evitar accidentes a futuro.
- Poder ejecutar el proyecto del mercado en la comunidad La aurora y sus 33 comunidades, porque se ha observado que la comunidad está en un proceso de crecimiento y la dinámica comercial con la que cuenta los días domingos es muy grande y se debe de reordenar.
- Que establezcan los puntos de ventas en sus lugares correspondientes y no donde el peatón transita, ya que la comunidad se vuelve vulnerable en especial los niños que asisten a clase.

A los Gobiernos Regionales

A las diferentes Secretarías Regionales que puedan involucrarse en gestionar de proyectos para la comunidad en estudio, siendo esta un lazo para las 33 comunidades y que de este modo puedan ir creando espacio en los diferentes aspectos de desarrollo socioeconómico para futuras generaciones.

A la Policía

- Establecer una infraestructura más grande donde puedan acoger más agentes policiales que ayuden a salvar y guardar a la ciudadanía, siendo una de las instituciones que regulan el orden social.
- Realizar patrullaje en los diferentes lugares de los barrios de la comunidad, porque es importante mantener el orden, se pueden ver diferentes grupos de jóvenes consumiendo droga, también es importante que realice patrullaje por la noche donde se encuentran niños observando el ambiente de lugares no aptos para menores de edad, todo esto en conjunto con mi Familia.

Diferentes instituciones de la cabecera municipal de Bluefields.

MARENA, INAFOR, MAGFOR

Que velen por el medio ambiente y el avance de la frontera Agrícola, que es una problemática que se está dando en la zona de estudio, así mismo el despale indiscriminado de árboles que se logra identificar en el paso de la carretera, trayendo como consecuencia la sequía de ríos, lagunas que esto aporta al calentamiento Global.

También fomentar la reforestación de árboles y el buen uso de la basura, es importante involucrar a demás instituciones públicas, privadas, universidades y ONGs, siendo esto de suma importancia para ver el desarrollo de la comunidad y

mantener el buen vivir con nuestra Madre tierra, como lo establece el Desarrollo Humano de nuestro País y la Región.

MEFCCA

Que continúe apoyando a las 33 comunidades de La Aurora con los diferentes proyectos de siembras, para el desarrollo de la comunidad y así aportar al crecimiento del PIB en el país.

A las ONGs

Que las ONGs continúen el trabajo con los pobladores de las diferentes comunidades del territorio de Kukra River, y así seguir aportando al crecimiento Socioeconómico, interno y externo a la comunidad, trabajando de la mano con las instituciones de gobiernos, Universidades de la región Sur.

A los Líderes

A seguir trabajando tal a como hasta hoy lo han hecho y que así mismo empoderen y capaciten a más personas de la comunidad para que en un futuro estos sean ejecutores del desarrollo de esta comunidad, trabajando de la mano unos con otros sin que haya discriminación política, Religiosa y social.

A la población de La comunidad La Aurora

Establecer límites en el uso y manejo tecnológicos en los hogares con los miembros de la familia, para no perder las relaciones conductuales entre ellos, la comunicación y desarrollo familiar pleno.

IX. BIBLIOGRAFÍA

- Accion medica Critiana y Horizonte 3,000. (Mayo de 2014). Diagnóstico rural participativo comunidad la Aurora Kukra River. Bluefields, Nicaragua: Varios.
- Asamblea Nacional de Nicaragua (2014). Codigo de la familia ley 870. Constitucion politica de la Republica de Nicaragua. Managua, Nicaragua.
- Asamble Nacional de la Republica de Nicaragua. (2014). Ley 217 General del Medio Ambiente y los Recursos Naturalez. Managua.
- Asamblea Nacional de la Republica de Nicaragua. (23 de enero de 2003). Ley 445. DeL Regimen de Propiedad Comunal de los Pueblos Indigenas y Comunidades Etnicas. Managua, Nicaragua.
- Asamblea Nacional de la Republica de Nicargua. (26 de agosto de 1997). Ley 40. Ley de Municipios. Managua, Nicaragua.
- Asamblea Nacional de la Republica de Nicargua. (02 de octubre de 2003). Ley 28. estatuto de Autonomia de las dos regiones de la Costa Atlantica de Nicaragua y su Reglamento. Managua, Nicaragua.
- Aviles, S. (2009). Caracterización del Desarrollo Socio –Económico de la Aurora Kukra River, Bluefields RAAS, periodo 1991- 2007. Monografia URACCAN- Bluefields, Nicaragua.
- Aviles, S.; Galeano, P. (2015). Historia oral del pueblo Costeño de la comunidad de Kukra River Municipio de Bluefields,RACCS 1 Semestre 2015. Monografia URACCAN- Bluefields.
- Boisier, S. (1999). Desarrollo (local): de qué estamos hablando. Santiago de Chile. Volumen 28.
- Fajardo,Hule y Osorio. (2004). Distancia sin olvido. Managua: IMPRIMATUR Artes Gráficas.

- Lopez, M. (2012). Mencionar los avances-fracazos obtenidos en la comunidad la Aurora Kukra River, Periodo 1991-2012. Monografia URACCAN-Bluefields, Nicaragua.
- Marbella Jiron Gutiérrez. (2015). Identidad étnica del mestizo y mestiza costeña de la ciudad de Bluefields, Región Autónoma Costa Caribe Sur, 2015. Tesis de maestria, URACCAN-Rosita.
- MECO, E. c. (2016). Informe del area social del proyecto contrucción de la carretera Nueva Guinea- Bluefields.
- Padilla y Pérez, S. (2017). Impacto sociocultural del internet en la convivencia de las familias multiculturales del barrio San Mateo de la ciudad de Bluefields, RACCS. Monografía de URACCAN-Bluefields, Nicaragua.
- Pérez, M. (2006). Economia y Desarrollo: Desarrollo local sostenible. Habana, Cuba.
- PNUD. (2011). Informe Nacional sobre DESARROLLO HUMANO 2011. Managua : EDITARTE.
- Reyes, Giovanni E. (2001). PRINCIPALES TEORIAS SOBRE EL DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL. Nómadas, nomadas@cps.ucm.es.
- Sampiere, H. (2014). Metodologia de la Investigación sexta edición. Mexico: Norma.

X. ANEXO

Anexo 1. Guía de Entrevistas a las autoridades locales



UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTONOMAS DE LA COSTA CARIBE NICARAGUENSE (URACCAN)

Somos estudiantes Egresadas de la Carrera de Sociología de la Universidad URACCAN Recinto Bluefields, estamos realizando un Diagnostico socioeconómico del Impacto de la carretera Bluefields-Nueva Guinea en el Territorio Kukra River comunidad la Aurora RACCS 2019, por lo tanto nosotras nos estamos presentando a la comunidad, para poder conocer e identificar a las autoridades y líderes de esta comunidad en estudio y así mismo poder articular vínculos mutuos y trabajar de la mano con ustedes y la comunidad siempre con el fin de que al concluir el diagnostico se presente a la comunidad y autoridades para futuros proyectos sociales en marcado en el aspecto rural.

Datos personales:

Edad: -----

Nivel Académico: -----

Etnia: -----

Sexo-----

Estado civil -----

Hijos ----- M: ----- F: -----

Lugar de trabajo: -----

1. ¿Cuáles son las principales oportunidades que la carretera le ha brindado a usted como poblador en su hogar y la comunidad?
2. ¿De qué manera sea mejorado el sistema de salud y educación con la contrición de la carretera?

3. ¿Desde su punto de vista cuales han sido los principales beneficios que ha traído la carretera a los pobladores del territorio de Kukra River?
4. ¿Cómo ha cambiado el comercio con la construcción de la carretera en comparación de como era antes el comercio en la comunidad?
5. ¿Considera usted como habitante de esta comunidad que se ha mejorado el nivel de vida? ¿Porque si y por qué?
6. ¿Qué nuevas actividades comerciales se han establecido en la comunidad con la construcción de la carretera?
7. ¿Qué fuentes de empleo se han generado con la construcción de la carretera que beneficie a varones y mujeres?
8. ¿Qué proyecto se han ejecutado para beneficio de la comunidad en lo que ha influido con la construcción de la carretera?
9. ¿Considera usted afecta de una manera negativa a la comunidad la construcción de la carretera?
10. ¿Qué beneficios directos considera usted que ha traído la construcción de la carretera?

Muchas gracias por su atención y tiempo que nos ha brindado el día de hoy.

Anexo 2. Guía de Encuestas a Familias que habitan en las viviendas



UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTONOMAS DE LA COSTA
CARIBE NICARAGUENSE

(URACCAN)

INTRODUCCIÓN

Somos Egresada de la carrera de Sociología de la Universidad URACCAN Recinto Bluefields. Estamos realizando un trabajo de campo con el objetivo de Realizar un Diagnostico socioeconómico del Impacto de la carretera Bluefields-Nueva Guinea en el Territorio Kukra River comunidad la Aurora RACCS 2019.

I. Datos personales

1. Nombre del responsable o jefe de Familia: _____

Edad: -----

Nivel Académico: _____

Etnia: -----

Sexo: _____

Estado civil -----

Nº Hijos: _____ M: _____ F: _____

Ocupación _____

Lugar de trabajo: _____

Religión: _____

Procedencia (Lugar de nacimiento): _____

2. Total, de familias que habitan en la vivienda: _____ Total de personas que habitan en la vivienda: _____. ¿Cuántos Hombres () Mujeres () Adolescentes () Niños () Adultos mayores ()

II. Coteje la respuesta correcta

1. ¿Los niños, adolescentes y adultos que habitan en su hogar asisten a clases?
¿Cuántos?

Preescolar () Primaria () técnica () superior ()

2. ¿De qué está hecha su vivienda? (aplicación con la observación)

Cemento () Madera () Zinc () Palma () Otros ()

3. ¿Qué se hace en la comunidad en caso de emergencia en salud?

Traslado a Managua () Traslado a Bluefields () Traslado a Juigalpa
otros ()

4. ¿Cuáles han sido los principales beneficios en la comunidad a través de la construcción de la carretera Bluefields – Nueva Guinea? (Clasifíquelo del 1 al 10 por nivel de importancia para usted, siendo el 1 el de mayor beneficio).

Acceso a la Tecnología ()

Mejora en Fluido Eléctrico ()

Mejora en los servicios de Salud ()

Viviendas ()

Mayor acceso a la Educación ()

Oportunidades de Comercio ()

Turismo ()

Exportación e Importación ()

Comercialización de productos agrícolas y pecuarios

Otros ()

5. ¿Cuáles considera que han sido los principales obstáculos y/o efectos negativos a raíz de la construcción de la carretera Bluefields-Nueva Guinea?

6. ¿Cuáles considera que han sido los mayores cambios socio económico que ha tenido la comida a raíz de la construcción de la carretera Bluefields-Nueva Guinea? (Clasifíquelo del 1 al 10 por nivel de importancia para usted, siendo el 1 el de mayor beneficio.

Desintegración familiar ()

Mejora en la venta y comercialización de productos ()

Acceso a servicios básicos ()

Mejor acceso y comunicación de la comunidad a otros lugares y municipios ()

Otros: _____

7. En las fincas ¿Cuáles son los principales productos que se producen o siembran? (Clasifíquelo por orden de importancia, siendo el 1 el de mayor).

Agricultura	Ganadería	Productos Lácteos Procesados
Arroz ()	Ganado de engorde ()	Leche ()
Frijoles ()	Crianza de cerdo ()	Cuajada ()
Maíz ()	Otros ()	Queso ()
Otros ()		Otros ()
Quiquisque () banano ()		
Yuca () piña () sandia ()		
Papaya () otros ()		

8. ¿Dónde se vende lo que la finca produce? (Clasificar por orden de frecuencia, siendo el 1 de mayor importancia).

Bluefields () Nueva Guinea () Managua () otros: _____

9. ¿Quiénes son los principales compradores de estos productos? (Clasificar por orden de frecuencia, siendo el 1 de mayor importancia).

Intermediarios () locales () empresas acopiadoras () ferias campesinas () otros: _____.

10. ¿Quiénes son los encargados de la comercialización?

Hombres () mujeres () ambos y/o como se realiza:

11. ¿A raíz de la carretera que tipo de negocios se han desarrollado en la comunidad?

12. ¿Quiénes son los dueños de los diferentes negocios en la comunidad la Aurora?

De la comunidad: _____ externo a la comunidad: _____

Especificar los externos.

Anexo 3. Instrumento aplicado en el censo.

Mapa de la ubicación del estudio en la comunidad la Aurora territorio de Kukra River Región Autónoma de la Costa Caribe Sur (RACCS).

[illegible]

3 Fuentes Propias

Anexo 4 Operacionalización de variables

Objetivos Específicos	Variables	Indicadores	Técnicas e instrumentos	Fuentes / informante
Analizar oportunidades y barreras de la carretera en el desarrollo socioeconómico en la comunidad Kukra River antes y durante el proceso de la construcción de la carretera Bluefields- Nueva Guinea,	Acceso a Educación	Cantidad de estudiantes que ingresaron a la educación superior, técnica-vocacional (hombres y mujeres, Mestizas, Ramas)	Entrevistas, encuestas.	Pobladores y Autoridades de la comunidad.
		Condiciones para el acceso a la educación superior, técnica y Vocacional (Hombre y mujeres)		
		Motivación al estudio (educación superior, técnica) entre hombres y mujeres.		
	Vivienda e Infraestructura	Tipo de infraestructura de las viviendas (cambios)		
		Mercados, hospedajes		
		Número de familias por viviendas		
	Acceso a servicios de salud.	Jornadas de salud, centros de salud presentes, traslados a		

		Bluefields y Managua.		
	Comercialización de productos (oferta, demanda, precios, competencia, intermediarios.)	Tipos de productos, canales de comercialización, roles de género en el comercio.		
Comparar los avances socioeconómicos de la comunidad Kukra River antes y durante el proceso de la construcción de la carretera Bluefields- Nueva Guinea.	Acceso a la educación (antes y ahora).	Primaria y secundaria técnico superior.	Entrevistas y grupos focales	Líderes, Autoridades y Habitantes de dicha comunidad.
	Acceso a la Tecnología (antes y ahora)	Uso de la tecnología en las diferentes etapas. Principales beneficiarios.		
	Vías para comerciales (antes y ahora)	Principales cambios desde la exportación y la importación.		
	Religión	Incidencia y programas que atienden		
	Partidos políticos	Establecimiento de los diferentes partidos político y sus aportes en la comunidad.		
Valorar los principales cambios socioeconómicos que se han presentado en la comunidad Kukra River	Composición y valores de la familia.	Como están implementando los valores en las familias, principales	Entrevista	Instituciones Regionales municipales, comunales

antes y durante el proceso de la construcción de la carretera Bluefields- Nueva Guinea.		autores de ellos.		de la RACCS.
	Acceso a la tecnología.	Valoración de la adaptación a los nuevos cambios tecnológicos (Receptividad por los pobladores).		Y pobladores de la comunidad en estudio como aledaños.
	Presencia de instituciones gubernamentales y no gubernamentales.	Mapeo de instituciones		
	Efectos / impacto de la educación en la comunidad (Ha contribuido al desarrollo).	Datos estadísticos institucionales MINED, percepción de los líderes.		
	Planes de vida (Antes y después de la carretera)	Tenencia de planes de vida y tipo de planes de vida.		
	Dinámica económica: comercio (antes y ahora)	Rubros económicos antes y después de la carretera.		

Anexo 5. Control de sesgo de la investigación.

Sesgo	Control de Sesgo
Los días que visitamos la comunidad se encontraban cerradas las casas e instituciones que están en la localidad.	Se realizó una visita a la localidad para poder obtener números telefónicos conocer líderes y observar la comunidad en estudio todo esto con el fin de agendar visitas a futuro.
A la hora que se realizó los grupos focales no se presentaron todos los invitados.	Se realizó un plan B en donde pudimos abordar a todos las personas invitadas, en el cual se estableció tantas horas para los que asistan a los grupos focales y otra para ir a visitar la comunidad en sí.
Se aplicó encuesta. Se encontró viviendas cerradas o que no deseen atendernos.	Aplicar la encuesta a la siguiente vivienda.
Falta de comprensión en el tema ha investigado o asimilarlo como si fuese un trabajo que realiza algún tipo de partido político.	Se volvió a explicar la importancia de la investigación, cuáles fueron nuestros objetivos, y como les beneficio esta investigación a la comunidad en sí.

Anexo 6. Galería de fotografías del estudio de campo

Puente colgante de la comunidad de Kukra River, antes y ahora



Delegación de MINED en la comunidad La Aurora

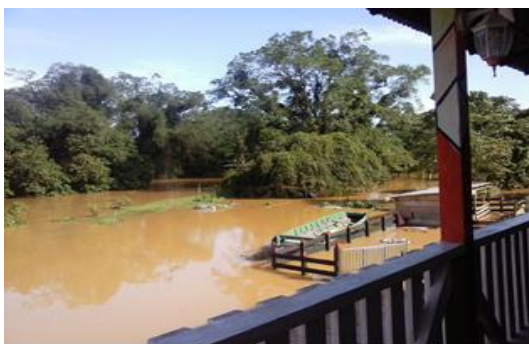


Centro Educativo en 1991 y 2006 en la comunidad La Aurora.





Infraestructura de la Iglesia Católica a la llegada de la comunidad y ahora actual ubicación dela iglesia católica donde es el Centro pastoral San Francisco de Asís en el Barrio los Ángeles de la comunidad La Aurora.



Rio Kukra River muelle de la comunidad antes y ahora cuando hay invierno el rio Kukra River se desborda.



Pase para ir al barrio nuevo Inframundo de la comunidad Se observa los postes donde se pondrá tubos para el pase del agua potable en ese barrio nuevo y algunas viviendas del mismo barrio visitada con Unos de los líderes de la comunidad La Aurora dándonos acompañamiento en la comunidad



Investigadoras: Br. Angela Lanuza y Yovelkis Ruiz



Inauguración del proyecto del agua en la comunidad La Aurora



Visita casa a casa del levantamiento del censo y aplicación de encuestas realizadas por la Bra. Angela Lanuza y Yovelkis Ruiz



Aplicación de entrevistas a líderes de la comunidad La Aurora



Mercado en los días domingo en la comunidad La Aurora calles mejoradas con material selecto.

Anexo 7. Procedencia de los habitantes de la comunidad La Aurora 2019.

N	PROCEDENCIA	CANTIDAD
1	Nueva Guinea	23
2	Rama	20
3	Bluefields	24
4	Finca Boca de Silva	3
5	Rama Cay	1
6	Matagalpa	4
7	Punta Gorda	6
8	Villa Sandino	1
9	Kukra River	11
10	San Carlos	7
11	Juigalpa	5
12	Coco 1	3
13	Coco 2	2
14	Costa Rica	33
15	Rio San Juan	4
16	La Cruz de Rio Grande	2
17	Torsuani	1
18	Sumuskad	1
19	Naciones Unidas	7
20	Finca el Coloradito	1
21	Finca Buena Vista	1
22	Chontales	7
23	Las Breñas	2
24	El Naranjal	3
25	Precia	1
26	Asentamiento Silva	2
27	Villa Nueva	1
28	El Virgen	1
29	La Toboba	2
30	Caño Maíz	1
31	El Almendro	6
32	Acoyapa	1
33	Caño azul	3
34	Providencia	2
35	Los Peñones	1
36	Muelle de los Bueyes	6
37	Sebaco	1
38	Santo Tomas	1
39	La Fonseca	1
40	Estelí	1
41	Managua	2
42	El Tortuguero	2

43	Docuno	1
44	El Bambú	2
45	León	1
46	San Benito	1
47	Teustepe	1
48	La Aurora	22
49	Boaco	3
50	Chinandega	4
51	El Arenal	1
52	Curingua	1
53	San Miguelito	2
54	Diamante	1
55	Camoapa	1
56	Matiguas	1
	Total	249

5 Fuentes Propias